

**Московский педагогический государственный университет
Международная Макаренковская ассоциация
Ботанический сад МГУ «Аптекарский огород»
Издательский дом «Народное образование»
Научно-исследовательский институт школьных технологий**

Уважаемые коллеги!

**С 1-го по 5-е апреля 2018 года в г. Москве состоится
XVI Международный конкурс имени А.С. Макаренко и очередные
Макаренковские чтения.**

Положение о Конкурсе опубликовано в журнале «Народное образование» № 10/2017. Группа
<https://www.facebook.com/groups/konkursmakarenko/>

Конкурс направлен на актуализацию педагогического наследия А.С.Макаренко в современных условиях, на выявление, поддержку и распространение **воспитательных практик производящего типа**, успешного опыта хозяйственной деятельности образовательных учреждений, создания детско-взрослых образовательных производств и школьных производственных технопарков, других форм реализации права ребёнка на добровольный и привлекательный для него труд.

К участию в конкурсе приглашаются образовательные учреждения, детско-взрослые образовательные, производственные, исследовательские, проектные и творческие коллективы, учёные, специалисты, аспиранты, студенты и школьники.

Конкурс им. А.С.Макаренко содержит в себе две организационные формы смотра профессиональных достижений:

- конкурс образовательных учреждений и детско-взрослых воспитательных коллективов;
- конкурс научных, исследовательских, проектных и других творческих работ педагогов и учащихся по тематике Макаренковского форума.

Научно-практическая конференция **«Макаренковские чтения»** традиционно посвящается проблемам методологии **воспитания**. Тема конференции в 2018 году: **«Способность приносить пользу или «производящая мощь» личности выпускника как интегральный показатель качества образования в контексте современных вызовов»**.

Учёным и практикам образования предстоит обсудить и найти ответы на сложные вопросы:

- 1) ***Может ли «способность приносить пользу» быть универсальной целью образования?***

- 2) *Можно ли научиться приносить пользу не принося пользы? Есть ли в нашей школе условия для тренировки способности быть полезным? Можно ли быть полезным, не создавая материальных и духовных ценностей?*
- 3) *Имеет ли ребёнок, школьник право на добровольный и привлекательный для него труд? Нуждается ли ребёнок в таком праве?*
- 4) *Какой детский труд является эксплуатацией? Где грань между эксплуатацией и радостью созидания? Как ощутить себя полезным, не участвуя в производстве пользы, продукции?*
- 5) *Как организовать детский производственный труд не нарушая действующее законодательство?*
- 6) *Обладает ли производство образовательными, воспитательными и учебными эффектами? Каким должен быть детский труд, чтобы он воспитывал и обучал?*
- 7) *Есть ли разница между трудовым и производственным воспитанием?*
- 8) *Есть ли разница между производительным и производственным трудом?*
- 9) *Есть ли разница между «развитостью» и «зрелостью»? Что важнее для выпускника школы, «быть развитым», или «быть зрелым»? Почему «зрелость» исчезла из воспитательных ориентиров образования?*
- 10) *Можно ли воспитать зрелого (самостоятельного, ответственного, приносящего пользу) человека на основе учебной инфраструктуры? Нужна ли для воспитания специальная – воспитательная инфраструктура?*

И т.д.

К участию в **Макаренковских чтениях** приглашаются научные коллективы и специалисты. Наиболее интересные материалы **Макаренковских чтений** будут опубликованы в журналах «Народное образование», «Воспитательная работа в школе», «Социальная педагогика». Материалы для публикации по тематике чтений (объёмом до 30 000 знаков) следует направлять в Оргкомитет.

По всем вопросам обращайтесь в Оргкомитет по телефонам: (495) 345-52-00, 972-59-62, (901) 5351051. E-mail: nakonkursmakarenko@yandex.ru

С уважением,

Оргкомитет Международного конкурса

им. А.С.Макаренко

**Рабочая Программа XVI Международного конкурса им. А.С.Макаренко
и Макаренковских чтений**

(Макаренковский форум 2018)

Тема Макаренковских чтений (научно-практической конференции):

**«Способность приносить пользу или «производящая мощность»
личности выпускника как интегральный показатель качества
образования в контексте современных вызовов».**

1 апреля (воскресенье). День памяти А. С. Макаренко

10:00—10:40

Прибытие участников Конкурса, Макаренковских чтений, регистрация.
Ботанический сад МГУ «Аптекарский огород», Проспект мира, 26, строение
1.

10:40—13:20

Открытие «Макаренковского форума 2018»

Приветствие участникам: Ретеюм Алексей Александрович,
директор Ботанического сада МГУ «Аптекарский огород»;

Объявление об открытии Макаренковского форума

Кушнир Алексей Михайлович, директор-организатор Международного
конкурса им. А.С.Макаренко.

Минута молчания!

Приветствия: (Регламент 5 мин.)

Смолин Олег Николаевич, Депутат Госдумы, Первый заместитель
Председателя Комитета по образованию и науке; Председатель
Общероссийского общественного движения «Образование – для всех»;

Кораблёва Татьяна Фёдоровна, Президент Российской Макаренковской
ассоциации;

Валерий Леонидович Ситников, заведующий кафедрой возрастной
психологии и педагогики семьи Института детства РГПУ им. А.И.Герцена;

Аксёнов Сергей Иванович, доцент кафедры общей и социальной
педагогике Мининского университета, научный сотрудник
исследовательской лаборатории «Воспитательная педагогика А.С.
Макаренко».

11:20—13:20

Доклады (регламент 20 мин.)

«Место продуктивно-производственных воспитательных практик в образовательной политике РФ». Смолин Олег Николаевич, доктор философских наук, академик РАО;

«Популярные научно-теоретические психолого-педагогические модели в контексте политической истории России». Кушнир Алексей Михайлович, кандидат психологических наук;

"Психопедагогика А.С.Макаренко. Труд-забота как фактор развития личности в коллективе". Валерий Леонидович Ситников, доктор психологических наук, профессор.

«Практика А.С.Макаренко как социально-гуманитарная технология». Кораблёва Татьяна Фёдоровна, доцент, кандидат философских наук.

Новое издание А.С. Макаренко «Школа жизни, труда, воспитания в 9-ти томах – ресурс развития современной теории воспитания». Аксёнов Сергей Иванович, доцент, кандидат педагогических наук;

"Макаренковская логика педагогического анализа и педагогического действия". Морозов Владимир Васильевич, кандидат педагогических наук.

13:20—14:20- обед

14:30—15:30 – Завершение пленарной сессии. Панельная дискуссия.

Цель дискуссии: идентифицировать и сформулировать ключевые проблемы в рамках темы конференции;

Формат: формула проблемы – 1 минута; аргументация – 3 мин.; – не более 3-х выступающих по одной проблеме;

Результат: ранжированный ряд проблем формирования у детей и молодёжи ценностей созидания, пользы, стремления к продуктивности, воспитания физической и психологической готовности к труду, к производству, к самосовершенствованию в профессии.

16:00—Мемориальный митинг у могилы А.С. Макаренко.

18:00—20:00 – Вечерняя рефлексия.

21:00—Инструктаж для участников конкурса, жеребьёвка. (По месту размещения).

2 апреля (понедельник)

10:00—13:00

Продолжение работы на базе **Ботанического сада МГУ «Аптекарский огород»** по адресу: Москва, Проспект мира, 26, строение 1.

10:00—10:55 – выступления участников конкурса;

11:00—11:40 Семинар **«Какой Агротехнопарк нужен сельской школе?»**
Ведущий – **Сергей Степанович Конин**, автор идеи и организатор
Национального бизнес-инкубатора по переходу на экологическое
(органическое) земледелие, руководитель ОАО «ГринПик»;

11:45—12:25 Мастер-класс **«Педагогическая поэма в Новолеушковской»**.
Ведущая – **Курасова Татьяна Ивановна**, кандидат педагогических наук,
директор Ново-Леушковской школы-интерната.

12:30—13:30 Экскурсия-семинар **«Аптекарский огород» как ресурсный центр школьных экопарков и оранжерей»**.

13:20—14:00 – обед

15:00—19:00 – Продолжение работы на базе **Колледжа архитектуры, дизайна и реинжиниринга №26** по адресу: Москва, улица 5-я Кожуховская, 26; (в метро Кожуховская участников мероприятия у 1 вагона из центра встречает Субочева Марина Львовна);

Приветствия

Афонин Константин Юрьевич. Директор Колледжа архитектуры, дизайна и реинжиниринга №26.

Субочева Марина Львовна. Заведующая кафедрой технологии и профессионального обучения Института физики, технологии и информационных систем.

15:10—15:45 – Презентация **«Продуктивные практики студентов Колледжа архитектуры, дизайна и реинжиниринга №26 г. Москвы»**.
Ведущий – **Тузов Дмитрий Валерьевич**, кандидат педагогических наук, заместитель директора колледжа;

15:50—17:50 – Семинар **«Нормативно-правовые основы хозяйственной деятельности агрошколы»** – **Вифлеемский Анатолий Борисович**, доктор экономических наук;

18:00—19:00 – Семинар **«Участие образовательных учреждений в госзакупках: нормативно-правовые аспекты»**. Ведущий – **Дерягин Николай Павлович**.

20:00—22:00 – Вечерняя рефлексия

3 апреля (вторник)

Продолжение работы на базе психолого-педагогического факультета МПГУ, по адресу: Москва, Малый Сухаревский переулок, д.6.

10:00—10:35 –Выступления участников конкурса.

10:40—11:10 – Мастер класс «**Риторика учителя и воспитание личности ученика в контексте макаренковской педагогики и современных вызовов**». Ведущий – **Аннушкин Владимир Иванович**, доктор филологических наук, профессор Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина;

11:15—11:55 – Семинар «**Становление и развитие производственно-хозяйственной деятельности в макаренковской колонии им.М.Горького: ключевые шаги стартапа**». Ведущий **Аксёнов Сергей Иванович**, кандидат педагогических наук;

12:00—12:55 – Круглый стол «**Классический стартап Макаренко**». Ведущий – **Дерягин Николай Павлович**, кандидат педагогических наук, Екатеринбург.

13:00—14:00 – обед

14:00—14:35 Доклад «**Наследие А.С. Макаренко в контексте современного российского образования**». **Богуславский Михаил Викторович**, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО;

14:45—16:55 Семинар «**Психологические смыслы продуктивности**». Ведущий – **Лобок Александр Михайлович**, доктор психологических наук.

17:00—19:00 Круглый стол «**Психологическое значение труда, производства, производственных отношений и продуктов производства для становления личности ребенка**». Ведущие – **Кушнир Алексей Михайлович**, кандидат психологических наук, **Лобок Александр Михайлович**, доктор психологических наук.

20:00—22:00 – **Вечерняя рефлексия**

4 апреля (среда)

Продолжение работы **Макаренковского форума** на базе **Ботанического сада МГУ «Аптекарский огород»** по адресу: Москва, Проспект мира, 26 строение 1.

10:00—11:25 – Семинар «**Образовательный потенциал школьной вермифермы**». Ведущие – **Галеева Екатерина Анатольевна**, руководитель НИИ дождевого червя, **Косинский Игорь Леонидович**, эксперт по вермитехнологиям;

11:30—12:55 – Семинар «**Организационная концепция воспитания**» - ведущий **Ермолин Анатолий Александрович**, кандидат педагогических наук.

13:00—14:00 – обед

14:00—15:55 – Семинар «**Теория человеческого капитала как методологическая основа эффективного образования**». Ведущие **Кушнир Алексей Михайлович**, кандидат психологических наук, **Крупнов Юрий Васильевич**, Член Федерального Совета Всероссийской политической партии «Партия Дела».

16:00—18:00 – Круглый стол «**Общая технологическая культура как цель технологической подготовки школьников**». Ведущий **Занаев Сергей Зандраевич**, старший научный сотрудник Центра истории педагогики и образования "Института стратегии развития образования РАО", кандидат педагогических наук.

19:00—23:00 – Дружеский вечер (банкет).

5 апреля (четверг)

Продолжение работы **Макаренковского форума** на базе **Ботанического сада МГУ «Аптекарский огород»** по адресу: Москва, Проспект мира, 26 строение 1.

10:00—12:00 – Обсуждение законопроектов по трудовому воспитанию. Ведущий: **Воровщиков Сергей Георгиевич**, доктор педагогических наук, профессор, член Экспертного совета по общему и дополнительному образованию при ГД РФ.

12:00—13:00 – **Награждение победителей и участников конкурса.**

14:00 – Принятие итоговых документов. Закрытие Макаренковского форума.

Резервные темы Круглых столов, дискуссий.

1. «Материальная основа воспитания – самоокупаемая инфраструктура производящего типа».
2. «Проблемы реализации законодательных инициатив в сфере трудового и производственного воспитания школьников».
3. Проблемная дискуссия «Нужен ли индустриальный роман в школьном курсе литературы? Можно ли включить в школьный курс литературы «Педагогическую поэму» А.С.Макаренко?»