

**Международная Макаренковская ассоциация
Московский педагогический государственный университет
Издательский дом «Народное образование»
Научно-исследовательский институт школьных технологий**

Уважаемые коллеги!

С 1-го по 5-е апреля 2018 года в г. Москве, на базе МПГУ (М.Пироговская, 1) состоится XVI Международный конкурс имени А.С. Макаренко и очередные Макаренковские чтения.

Положение о Конкурсе опубликовано в журнале «Народное образование» № 10/2017. Группа «В контакте» <https://www.facebook.com/groups/konkursmakarenko/>

Конкурс направлен на актуализацию педагогического наследия А.С.Макаренко в современных условиях, на выявление, поддержку и распространение **воспитательных практик производящего типа**, успешного опыта хозяйственной деятельности образовательных учреждений, создания детско-взрослых образовательных производств и школьных производственных технопарков, других форм реализации права ребёнка на добровольный и привлекательный для него труд.

К участию в конкурсе приглашаются образовательные учреждения, детско-взрослые образовательные, производственные, исследовательские, проектные и творческие коллективы, учёные, специалисты, аспиранты, студенты и школьники.

Конкурс им. А.С.Макаренко содержит в себе две организационные формы смотра профессиональных достижений:

- конкурс образовательных учреждений и детско-взрослых воспитательных коллективов;

- конкурс научных, исследовательских, проектных и других творческих работ педагогов и учащихся по тематике Макаренковского форума.

Научно-практическая конференция **«Макаренковские чтения»** традиционно посвящается проблемам методологии **воспитания**. Тема конференции в 2018 году: **«Способность приносить пользу или «производящая мощность» личности выпускника как интегральный показатель качества образования в контексте современных вызовов».**

Учёным и практикам образования предстоит обсудить и найти ответы *на сложные вопросы:*

- 1) ***Может ли «способность приносить пользу» быть универсальной целью воспитания и образования?***
- 2) ***Можно ли научиться приносить пользу не принося пользы? Есть ли в нашей школе условия для тренировки способности быть полезным? Можно ли быть полезным, не создавая материальных и духовных ценностей?***
- 3) ***Имеет ли ребёнок, школьник право на добровольный и привлекательный для него труд?***
- 4) ***Какой детский труд является эксплуатацией? Где грань между эксплуатацией и радостью созидания? Как ощутить себя полезным, не участвуя в производстве пользы, продукции?***
- 5) ***Можно ли организовать детский производственный труд не нарушая действующее законодательство?***
- 6) ***Обладает ли производство образовательными, воспитательными и учебными эффектами?***
- 7) ***Каким должен быть детский труд, чтобы он воспитывал и обучал?***

- 8) *Есть ли разница между трудовым и производственным воспитанием?*
- 9) *Есть ли разница между производительным и производственным трудом?*
- 10) *Есть ли разница между «развитостью» и «зрелостью»? Что важнее для выпускника школы, «быть развитым», или «быть зрелым»? Почему «зрелость» исчезла из воспитательных ориентиров образования?*
- 11) *Можно ли воспитать зрелого (самостоятельного, ответственного, приносящего пользу) человека на основе учебной инфраструктуры? Нужна ли для воспитания специальная – воспитательная инфраструктура?*
- И т.д.*

К участию в **Макаренковских чтениях** приглашаются научные коллективы и специалисты. Предложения по организации дополнительных секций, круглых столов, мастер-классов необходимо представить в оргкомитет до 25.03.18.

Наиболее интересные материалы **Макаренковских чтений** будут опубликованы в журналах «Народное образование», «Воспитательная работа в школе», «Социальная педагогика». Материалы для публикации по тематике чтений (объёмом до 30 000 знаков) следует направлять в Оргкомитет.

Участники макаренковского форума могут принять участие в **курсах повышения квалификации** для педагогических и управленческих кадров по теме *«Нормативно-правовые и технологические основы создания и организации деятельности школьных производственных мини-технопарков и детско-взрослых образовательных производств»*. Очная часть курса реализуется посредством участия в мероприятиях конкурса и научно-практической конференции. Заочно-дистантная часть реализуется посредством самостоятельной работы с **электронным учебным пособием**, которое прилагается в архивированном виде. Электронное учебное пособие содержит встроенную систему текущего и итогового тестирования, которая даёт учащемуся представление о его уровне понимания материала.

Удостоверение о прохождении курсов повышения квалификации выдаётся после прохождения итогового тестирования с результатом более 80% правильных ответов. Слушатели, показавшие в тестировании результат ниже требуемого, могут продолжить самостоятельную работу с электронным учебным пособием и пройти итоговое тестирование позднее по договорённости с организаторами мероприятия.

Повышение квалификации для представителей образовательных учреждений – участников конкурса – бесплатное.

Участие в мероприятиях конкурса, учебных семинарах, лекциях, круглых столах бесплатное для всех желающих.

По всем вопросам обращайтесь в Оргкомитет по телефонам: (495) 345-52-00, 972-59-62, (901) 5351051. E-mail: nakonkursmakarenko@yandex.ru

С уважением, Оргкомитет Международного конкурса им. А.С.Макаренко