

## Уважаемые коллеги!

**С 28-го марта по 1-е апреля 2019 года в Екатеринбурге состоится Международный Макаренковский форум-2019, в рамках которого пройдут финальные мероприятия XVII Международного конкурса им. А.С. Макаренко и Макаренковские чтения-2019**

Группа «В контакте» <https://www.facebook.com/groups/konkursmakarenko/>

Форум направлен на актуализацию педагогического наследия А.С. Макаренко в современных условиях, на выявление, поддержку и распространение воспитательных практик продуктивного типа, успешного опыта хозяйственной деятельности образовательных учреждений в целях воспитания и обучения, создания детско-взрослых образовательных производств и школьных производственных мини-технопарков, других форм реализации права ребёнка на добровольный и привлекательный для него труд.

Конкурс им. А.С. Макаренко содержит в себе две организационные формы смотра профессиональных достижений:

- конкурс образовательных учреждений и детско-взрослых воспитательных коллективов;
- конкурс научных, исследовательских, проектных и других творческих работ педагогов и учащихся по тематике Макаренковского форума.

К участию в конкурсе приглашаются образовательные учреждения, детско-взрослые образовательные, производственные, исследовательские, проектные и творческие коллективы, учёные, специалисты, аспиранты, студенты и школьники.

Научно-практическая конференция «Макаренковские чтения» традиционно посвящается проблемам методологии воспитания. Тема конференции в 2018 году:

**«Производящая мощность» личности как интегральный показатель качества образования в контексте современных вызовов».**

Учёные и практики образования продолжают обсуждение, как оказывается, сложных вопросов:

- 1) Может ли «способность приносить пользу», быть универсальной целью воспитания и образования?
- 2) Можно ли научиться приносить пользу не принося пользы? Есть ли в нашей школе условия для тренировки способности быть полезным? Можно ли быть полезным, не создавая материальных и духовных ценностей?
- 3) Имеет ли ребёнок, школьник право на добровольный и привлекательный для него труд?
- 4) Какой детский труд является эксплуатацией? Где грань между эксплуатацией и радостью созидания? Как ощутить себя полезным, не участвуя в производстве пользы, продукции?

5) Можно ли организовать детский производственный труд, не нарушая действующее законодательство?

6) Обладает ли производство образовательными, воспитательными и учебными эффектами?

7) Каким должен быть детский труд, чтобы он воспитывал и обучал?

8) Есть ли разница между трудовым и производственным воспитанием?

9) Есть ли разница между производительным и производственным трудом?

10) Есть ли разница между «развитостью» и «зрелостью»? Что важнее для выпускника школы – «быть развитым» или «быть зрелым»? Почему «зрелость» исчезла из воспитательных ориентиров образования?

11) Можно ли воспитать зрелого (самостоятельного, ответственного, приносящего пользу) человека на основе учебной инфраструктуры? Нужна ли для воспитания специальная – воспитательная инфраструктура?

И т.д.

К участию в Макаренковских чтениях приглашаются научные коллективы и специалисты. Предложения по организации секций, круглых столов, мастер-классов необходимо представить в оргкомитет до 15.03.19.

Наиболее интересные материалы Макаренковских чтений будут опубликованы в журналах «Народное образование», «Воспитательная работа в школе», «Социальная педагогика». Материалы для публикации по тематике чтений (объёмом до 30 000 знаков) следует направлять в Оргкомитет.

Участники Макаренковского форума могут принять участие в курсах повышения квалификации для педагогических и управленческих кадров по теме **«Нормативно-правовые и технологические основы создания и организации деятельности школьных производственных мини-технопарков и детско-взрослых образовательных производств»**. Очная часть курса реализуется посредством участия в мероприятиях конкурса и научно-практической конференции. Заочно-дистантная часть реализуется посредством самостоятельной работы с электронным учебным пособием. Электронное учебное пособие содержит встроенную систему текущего и итогового контроля понимания материала.

Удостоверение о прохождении курсов повышения квалификации выдаётся после прохождения итогового тестирования с результатом более 80% правильных ответов.

Слушатели, показавшие в тестировании результат ниже требуемого, могут продолжить самостоятельную работу с электронным учебным пособием и пройти итоговое тестирование позднее по договорённости с организаторами мероприятия.

Повышение квалификации для представителей образовательных учреждений – участников конкурса – бесплатное.

Участие в мероприятиях конкурса, учебных семинарах, лекциях, круглых столах бесплатное для всех желающих.

**По всем вопросам обращайтесь в Оргкомитет по телефонам: (495) 345-52-00, 972-59-62, (901) 5351051. E-mail: [nakonkursmakarenko@yandex.ru](mailto:nakonkursmakarenko@yandex.ru)**

**С уважением, Оргкомитет Международного Макаренковского форума-2019**