НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

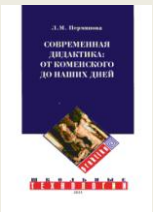
"НИИ школьных технологий"

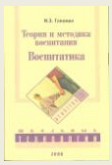
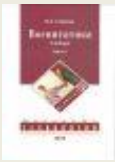
школьные технологии

Наш адрес: **109341, г. Москва, ул.Люблинская, д. 157, корп. 2. ООО "НИИ школьных технологий"**
Многоканальный тел./факс: **(495) 345-52-00**
E-mail: **no.podpiska@yandex.ru, podpiska@narodnoe.org**
Сайт Издательского Дома "Народное образование" - http://narodnoe.org/books

	Автор	Наименование товаров	Цена
		ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
	Селевко Г.К.	**Воспитательные технологии.** Пособие для широкого круга работников образования, учителей и студентов педагогических, психологических и социально-психологических специальностей. / М: НИИ школьных технологий, 2005. -320с., - Обл., ISBN 5-87953-206-2.	**300.00**
	Селевко Г.К.	**Педагогические технологии авторских школ.** Пособие для широкого круга работников образования, учителей и студентов педагогических, психологических и социально-психологических специальностей. / М: НИИ школьных технологий, 2005. -192с., - Обл., ISBN 5-87953-207-0.	**300.00**
	Селевко Г.К.	**Педагогические технологии на основе активизации, интенсификации и эффективного управления УВП.** Пособие для широкого круга работников образования, учителей и студентов педагогических, психологических и социально-психологических специальностей. / М: НИИ школьных технологий, 2005. -288с., - Обл., ISBN 5-87953-195-3.	**300.00**
	Селевко Г.К.	**Технологии внутришкольного управления.** Пособие для широкого круга работников образования, учителей и студентов педагогических, психологических и социально-психологических специальностей. / М: НИИ школьных технологий, 2005 г., 192 с., Обл., ISBN 5-87953-208-9.	**300.00**
	Селевко Г.К.	**Педагогические технологии на основе информационно-коммуникационных средств.** Пособие для широкого круга работников образования, учителей и студентов педагогических, психологических и социально-психологических специальностей. / М: НИИ школьных технологий, 2005 г., 208 с., Обл., ISBN 5-87953-203-8.	**300.00**
	Селевко Г.К.	**Технологии развивающего образования.** Пособие для широкого круга работников образования, учителей и студентов педагогических, психологических и социально-психологических специальностей. / М: НИИ школьных технологий, 2005 г., 192 с., Обл., ISBN 5-87953-202-X.	**300.00**
	Селевко Г.К.	**Технологии воспитания и обучения детей с проблемами.** Пособие для широкого круга работников образования, учителей и студентов педагогических, психологических и социально-психологических специальностей. / М: НИИ школьных технологий, 2005 г., 144 с., Обл., ISBN 5-87953-205-4.	**300.00**
	Селевко Г.К.	**Социально-воспитательные технологии.** Предназначена для широкого круга работников образования, учителей и студентов педагогических, психологических и социально-педагогических специальностей. / М: НИИ школьных технологий, 2005 г., 170 с., Обл., ISBN 5-87953-204-6.	**300.00**
		Самосовершенствование личности *Книги серии предназначены для учеников и учителей, психологов и воспитателей*	
	Селевко Г.К.	**Познай себя (самопознание). 5 класс. Серия "Самосовершенствование личности".** Учебное пособие предназначено для учеников и учителей, психологов и воспитателей, а также для родителей, интересующихся проблемами развития и самосовершенствования личности. / М: Народное образование, НИИ школьных технологий, 2009. -96с., - Обл., ISBN 978-5-87953-221-0.	**250.00**

	Селевко Г.К.	**Сделай себя сам (самовоспитание). 6 класс.** Серия **"Самосовершенствование личности"**. Учебное пособие предназначено для учеников и учителей, психологов и воспитателей, а также для родителей, интересующихся проблемами развития и самосовершенствования личности. / М: Народное образование, НИИ школьных технологий, 2009. -112с., - Обл., ISBN 978-5-87953-223-4.	**250.00**
	Селевко Г.К.	**Найди себя (самоопределение). 9 класс.** В учебном пособии рассматриваются вопросы самоопределения, взаимоотношения полов, формирования духовных ценностей. / М: Народное образование, НИИ школьных технологий, 2009. -96с., - Обл., ISBN 978-5-87953-252-4.	**250.00**
	Селевко Г.К.	**Найди свой путь. Учебное пособие для предпрофильного обучения.** Книга предназначена для учеников и учителей, психологов и воспитателей./ М: Народное образование, НИИ школьных технологий, 2006. -112с., - Обл., ISBN 5-87953-214-3.	**250.00**
	Дидактика		
	Беспалько В.П.	**Учебник. Теория создания и применения.** Пособие для авторов учебников и преподавателей. В книге изложены исходные положения дидактической теории учебника. Основные принципы, которым следовал автор, - это диагностичность целей, посильность содержания, определенность дидактического процесса и гарантированность достижения целей. / М: Народное образование, НИИ школьных технологий,2006. 188 с., Обл., ISBN 5-87953-239-9.	**340.00**
	Беспалько В.П.	**Киберпедагогика. Педагогические основы управляемого компьютером обучения (E-Learning).** Предлагаемая книга является, по-существу, вторым изданием книги, выпущенной в 2002 году МПСИ и РАО под названием «ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ С УЧАСТИЕМ КОМПЬЮТЕРОВ». Основная мысль книги, сохраненная и развитая в данном ее втором издании, состоит в том, что традиционная Педагогика учит только Элементарным Знаниям, а Умениям она учить не может. Обучаясь Умениям, овладевают практическими действиями («алгоритмами») по использованию знаний, в процессе усвоения которых необходим постоянный, пооперационный контроль и коррекция правильности выполнения каждого изучаемого приема. Это может сделать либо квалифицированный репетитор, либо компьютер, запрограммированный по правилам Киберпедагогики. / М.: Народное образование, 2018, 240 с. ISBN 978-5-87953-447-4	**610.00**
	Гузеев В.В., Бершадский М.Е.	**Российская эффективная школа: цели и содержание образования. Книга 1.** Пособие для широкого круга специалистов системы образования. / М: НИИ школьных технологий, 2012. 208 с. Обл., ISBN 978-5-91447-107-8.	**310.00**
	Гузеев В.В., Бершадский М.Е.	**Российская эффективная школа: образовательный процесс. Книга 2.** Пособие для широкого круга специалистов системы образования. / М: НИИ школьных технологий, 2012. 136 с. Обл., ISBN 978-5-91447-108-5.	**290.00**
	Гузеев В.В., Бершадский М.Е.	**Российская эффективная школа: образовательная среда, организация и управление. Книга 3.** Пособие для широкого круга специалистов системы образования. / М: НИИ школьных технологий, 2012. 156 с. Обл., ISBN 978-5-91447-109-2.	**300.00**
	Гурина Р.В.	**Фреймовые опоры.** Методическое пособие для учителей общеобразовательных школ, преподавателей вузов, средних специальных заведений, а также для педагогов и руководителей учреждений дополнительного образования детей, студентов педагогических вузов. / М: НИИ школьных технологий. 2007. 96 с. Обл., ISBN 978-5-91447-001-9.	**240.00**
	Гурина Р.В., Соколова Е.Е.	**Фреймовое представление знаний.** Пособие для руководителей и преподавателей вузов, средних специальных учебных заведений, общеобразовательных школ. / М: НИИ школьных технологий. 2005. 176 с. Обл., ISBN 5-89922-019-8.	**240.00**

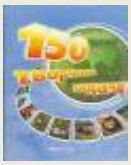
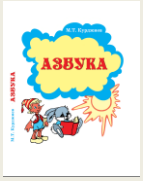
	Диккенс Ч.	**Приключения Оливера Твиста = Charles Dickens. Oliver Twist or the parish boy's progress. Учебное пособие. Метод параллельных текстов А.М. Кушнира.** Учебное пособие для изучения английского языка методом параллельных текстов. «Параллельные тексты являются составной частью природосообразной модели обучения, разработанной психологом Алексеем Кушниром. Принципиальное отличие этой модели в том, что в её основе лежит не лингвистика, а закономерности психофизиологии — механизмы работы мозга, психики, личности. Человек осваивает что бы то ни было благодаря именно этим механизмам, а не сообразно предметной парадигме математики, географии или лингвистики. Именно поэтому переход на природосообразные алгоритмы обучения позволяет значительно увеличить эффективность учебного процесса. Пособие предназначено для использования в учебном процессе, а также для самообразования. / М.: Школьные технологии, 2018. — С. 748. ISBN 978-5-91447-197-9	**1600.00**
	Зайцев В.Н.	**Практическая дидактика.** Учебное пособие для студентов педагогических специальностей университетов и институтов повышения квалификации работников образования, руководителей школ. (Гриф УМО). Совершенствование системы педагогических знаний привело к переходу профессионального мышления на диагностико-технологический уровень. / М: Народное образование, НИИ школьных технологий. 2006. 224 с. Обл., ISBN 5-87953-234-8.	**290.00**
	Кадневский В.М.	**История тестов**. Монография для студентов, преподавателей педагогических специальностей, психологов и всех интересующихся историей тестов. В монографии рассматриваются проблемы от зарождения тестовых методик в глубокой древности до становления и развития научного метода тестов в психологии, педагогике, системе профессионального отбора. / М: Народное образование, 2004. 424 с., Обл., ISBN 5-87953-188-0.	**450.00**
	Остапенко А.А.	**Моделирование многомерной педагогической реальности: теория и технология.** Пособие для педагогов, руководителей образовательных учреждений, ученых, аспирантов. В книге представлен опыт создания и практики моделирования педагогической реальности, основанной на методологических основаниях русского религиозно-философского мировоззрения, позволяющих объединить фундаментальные знания научной педагогики с положениями христианской догматики. / М: Народное образование. 2007. 384 с., Обл., ISBN 978-5-89922-031-9.	**365.00**
	Остапенко А.А.	**Очевидная педагогика. Модульная нагладность в преподавании вузовского курса.** Методическое пособие. В книге представлен многолетний опыт создания модульной и крупномодульной наглядности в преподавании авторского курса общей педагогики как в классическом университете, так и в духовной семинарии и академии. Книга может быть полезна преподавателям педагогики, аспирантам, магистрантам и специалистам, занимающимся разработкой наглядности в профессиональном образовании./ М: Народное образование, 2013, 128 с., Обл., ISBN 978-5-87953-333-0.	**320.00**
	Перминова Л.М.	**Современная дидактика: от Коменского до наших дней: философско-педагогические аспекты. Монография.** К настоящему времени в дидактике накопились вопросы, ответы на которые требуют не только педагогической интерпретации, но и философских обобщений, учитывающих ис-следования в сфере гуманитарного знания, доказывая двусторонний характер связей фило-софии и педагогики; философии, логики и дидактики. С позиций современной философии науки определены место и статус дидактики в системе научного знания, раскрыта структура дидактического знания, показаны его дефициты в образовательной практике. В русле экспе-риментально-дидактической проблематики доказана решающая роль содержания образова-ния (культурного Знака) в обучении в контексте культурно-исторической теории развития (Л.С. Выготский). Представлен методологический анализ понятийно-терминологического аппарата педагогики, логико-дидактические и другие основания преемственности, соотно-шение вербального и визуального в школьном учебнике и обоснование мнимой сущности 5-го элемента в составе содержания образования. Дидактика и методика рассматриваются как две культуры в контексте методологических функций дидактики. Предлагаемая монография рекомендована специалистам в области дидактики, студен-там, аспирантам, обучающимся в системе постдипломного профессионального образования, широкому кругу практических работников образования. / М.: Школьные технологии, 2021. 296 с., ISBN 978-5-91447-254-9	**580.00**
	Педагогика и психология		

	Александрова Е.А.	**Педагогическое сопровождение самоопределения старших школьников.** Книга написана в научно-методическом стиле и имеет прецедентный характер. Предназначена для научных работников сферы образования, психологов, социологов, студентов старших курсов, аспирантов и преподавателей педагогических институтов. / М: НИИ школьных технологий. 2010, 336 с., Обл., ISBN 978-5-91447-040-8.	**400.00**
	Авт. коллектив	**Психология и педагогика:** пространство взаимодействия. Материалы "круглого стола" "Психология и педагогика современного образования: возможности и границы взаимодействия". Издание адресовано как молодым, так и опытным психологам и педагогам, практикам и исследователям, а также специалистам в управлении образованием, методистам, студентам психологических и педагогических специальностей. / М: НИИ школьных технологий., 400 с., Обл., 2010 г., ISBN 978-5-91447-051-4.	**501.00**
	Афанасьев В.В.., Шаталов А.А.	**Психолого- педагогическая диагностика качества образовательного процесса.** Учебно - методическое пособие. Пособие предназначено студентов и аспирантов педагогических вузов, учащихся педагогических колледжей, учителей и преподавателей, специалистов системы образования. / М: НИИ школьных технологий, 2008. 134 с., Обл., ISBN 975-5-91447-007-1.	**290.00**
	Шаталов А.А., Афанасьев В.В.	**Мониторинг и диагностика качества образования.** Монография. Предназначена для учителей и руководителей общеобразовательных школ, преподавателей вузов и колледжей, студентов. В книге освещены вопросы мониторинга, диагностики и оценки качества профессионального педагогического образования в Московской области. Обосновывается изучение спроса на подготовку специалистов в регионе, требования к их профессиональной подготовленности, а также диагностика и прогнозирование развития учебных заведений. /М: НИИ школьных технологий, 2008. 322 с., Обл., ISBN 975-5-91447-012-5.	**370.00**
	Гин А. А.	**Приемы педагогической техники.** Свобода выбора, открытость, деятельность, обратная связь, идеальность. Книга-методика для учителей-практиков, и методистов. В ней содержатся апробированные и четко сформулированные приемы управления классом, поддержания дисциплины и внимания; технология организации традиционных и нетрадиционных форм работы на уроке, взаимопомощи учеников; приемы обеспечения эффективной проверки знаний и т. п., а также дидактические приемы: как заинтересовать учеников лекцией, не скучно повторить основной материал темы, поддержать интерес к учебной проблеме, научить грамотно строить свою речь при ответе и др. / М: Вита-пресс, 2005. 112 с., Обл., ISBN 5-7755-0772-X.	**300.00**
	Гин С.И.	**Мир загадок.** Учебно-методическое пособие для учителей начальных классов. Поурочная разработка курса ""Мир загадок"", предназначена для преподавателей начальных классов и детей. / М: Издатель Кушнир, 2008. 112 с., Обл., ISBN 78-5-89922-033-3.	**230.00**
	Гликман И.З.	**Педагогическое стимулирование.** Методическое пособие для школьных администраторов. Книга для директоров школ, школьных администраторов, работников органов управлением образования, учителей, воспитателей, студентов педагогических вузов. / М: Народное образование. 2008. 158 с., Обл., ISBN 978-5-87953-218-0.	**265.00**
	Гликман И.З.	**Спецкурс по педагогическому стимулированию.** Учебное пособие для студентов педагогических вузов, слушателей системы ИПК, заместителей директоров по научно-методической работе. / М: народное образование. 2008. 192 с., Обл., ISBN 978-5-91447-003-3.	**290.00**
	Гликман И.З.	**Теория и методика воспитания. Воспитатика.** Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 031000 ""Педагогика и психология"", школьных преподавателей, воспитателей школ и детских домов, работников исправительных учреждений, офицеров, родителей. Гриф МОиН РФ. / М.: НИИ школьных технологий, 320 с., Обл., 2008 г., ISBN 978-5-91447-013-2.	**360.00**
	Гликман И.З.	**Воспитатика. Учебник для студентов педагогических вузов. В 2-х ч. Часть 1. Теория и методика воспитания.** Учебник может быть полезным не только студентам педагогических вузов, но и школьным преподавателям, воспитателям школ и детских домов, работникам исправительных учреждений, офицерам, родителям и всем тем, кто интересуется проблемами воспитания детей и молодёжи. / М: НИИ школьных технологий. 2009. 168 с., Пер., ISBN 978-5-91447-021-7.	**339.00**

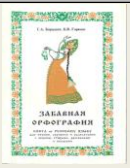
	Гликман И.З.	**Воспитатика. Учебник для студентов педагогических вузов. В 2-х ч. Часть 2. Организация воспитательного процесса.** Учебник может быть полезным не только студентам педагогических вузов, но и школьным преподавателям, воспитателям школ и детских домов, работникам исправительных учреждений, офицерам, родителям и всем тем, кто интересуется проблемами воспитания детей и молодёжи. / М: НИИ школьных технологий. 2009. 320 с., Пер., ISBN 978-5-91447-023-1.	**475.00**
	Гузеев В.В.	**Преподавание. От теории к мастерству.** В книге рассматривается основной инструментарий учителя, составляющий базу любых образовательных технологий. Книга адресована учителям, преподавателям и студентам педагогических вузов, руководителям образовательных учреждений, специалистам системы повышения квалификации работников образования, научным работникам. / М: НИИ Школьных технологий. 2009. 288 с., Обл., ISBN 978-5-91447-018-7.	**350.00**
	Дмитриев Г.Д.	**Многокультурное образование.** Пособие для студентов и аспирантов, изучающих педагогику и психологию, учителей и преподавателей. В книге рассматриваются концептуальные вопросы многокультурного образования во взаимосвязи с этнической, расовой, родовой, половой, языковой, социальной, физической и возрастной идентичностями ученика и учителя. / М: Народное образование. 208 с., 1999 г., Обл., ISBN 5-87953-130-9.	**300.00**
	Котова С.А.	**Молодой учитель в школе: проблемы и их решение.** Пособие предназначено для студентов педагогических вузов и колледжей, учителей различных типов образовательных учреждений, преподавателей педагогических вузов, колледжей, руководителей образовательных учреждений. / М: НИИ школьных технологий. 2010. 120 с., Обл., ISBN 978-5-91447-053-8.	**220.00**
	Котова С.А., Кулганов В.А.	**Как сохранить здоровье, работая в школе.** Пособие предназначено для студентов педагогических вузов и колледжей, учителей различных типов образовательных учреждений, преподавателей педагогических вузов, колледжей, руководителей образовательных учреждений, преподавателей педагогических вузов, колледжей, руководителей образовательных учреждений. Адресовано всем, кто планирует и реализует долгую активную жизнь в педагогической профессии. / М: НИИ школьных технологий. 2010. 192 с., Обл., ISBN 978-5-91447-047-7.	**290.00**
	Котова С.А. (под ред.)	**Педагогика здоровья. Поектирование воспитательной работы по формированию культуры здорового образа жизни школьников.** Методический сборник. Для широко круга специалистов управления образованием, методистов, педагогов. / М: НИИ школьных технологий, 2013. 128 с.	**300.00**
	Кушнир А.М.	**Педагогика русского языка. Методическое пособие.** Предназначено для повышения квалификации специалистов начального образования. На примере реализации методологии природосообразного обучения чтению показан сложный и одновременно простой путь к научно обоснованной — доказательной — практике. Книга поможет педагогу в своей профессиональной деятельности опираться на аксиоматику человековедения. / М.: Народное образование, 2022. — 186 с., ISBN 978-5-87953-627-0	**1700.00**
	Лапицкий О.И. (под ред.)	**Проектирование гуманитарной среды гимназии как среды саморазвития.** Научно-методическое издание адресовано руководителям и учителям общеобразовательных школ, гимназий, а также широкому кругу работников образования. / М.: НИИ школьных технологий, 224с., Обл., 2009 г. ISBN 978-5-91447-036-1.	**345.00**
	Макаров П.В.	**Профилактика, коррекция и реабилитация подросткового суицида.** Учебно-методическое пособие для школьных учителей, психологов, социальных педагогов. В книге даётся краткое теоретическое обоснование проблемы подросткового суицида, примерная программа действий школы по профилактике, коррекции и реабилитации подросткового суицида и методические рекомендации к ней. Пособие адресуется школьным учителям, психологам, социальным педагогам и руководителям образовательных учреждений для использования в практической деятельности. / М: НИИ школьных технологий., 2013. 96 с. Обл., ISBN 978-5-91447-122-1.	**260.00**
	Сергеев С.Ф.	**Инженерная психология и эргономика.** Учебное пособие для студентов гуманитарных факультетов университетов, обучающихся по направлению 521000 ""Психология"", сотрудников эргономических подразделений эксплуатационных и проектных организаций. Гриф МОиН РФ. / М: НИИ школьных технологий, 2008. 176 с. Обл., ISBN 978-5-91447-010-1.	**320.00**

	Сергеев С.Ф.	**Обучающие и профессиональные иммерсивные среды.** Книга предназначена для специалистов в области инженерной и педагогической психологии и эргономики, научных и инженерно-технических работников, действующих в сферах профессиональной подготовки, проектирования сложных человеко-машинных комплексов, тренажеров и обучающих систем, а также для студентов психологических, педагогических и технических вузов. / М: Народное образование, 2009. 432 с. Обл., ISBN 978-5-87953-256-2.	**510.00**
	Шепель В.М.	**Философская культура исследователя.** Креативное пособие для педагогов. В книге представлены основные характеристики философской культуры исследователя, авторский опыт гносеологической разработки инновационных научных направлений и учебных предметов. / М: Народное образование, 2013. 368 с., Пер., ISBN 978-5-87953-297-5.	**550.00**
	Янковская Н.А.	**Руководство по организации мониторинга качества образования.** Инструктивно-методическое пособие. Предназначено для обеспечения практической деятельности завучей, классных руководителей, педагогов-психологов школ и социальных педагогов. / М: НИИ школьных технологий, 2013. 272 с., Обл., ISBN 978-5-91447-019-4.	**360.00**
	Янковская Н.А.	**Психологическая экспертиза игр.** Методическое пособие. Для специалистов в области дошкольного и начального школьного образования, а также специалистов, разрабатывающих игровые технологии для детей дошкольного и младшего школьного возраста. / М: НИИ школьных технологий. 2013, 164 с., Обл., ISBN 978-5-91447-017-0.	**295.00**
	Яновицкая Е.В.	**Как учить и учиться на уроке так, чтобы хотелось учиться.** Альбом-справочник. В краткой форме представлена логика разноуровневого обучения в рамках любой учебной темы. Предлагается деление учебного материала по любой теме на пять уровней и предлагаются, соответственно, пять моделей ведения уроков. / М: НИИ школьных технологий, 2013, 160 с., Обл., ISBN 978-5-89922-038-8.	**267.00**
	Экономика образования и управление образованием		
	Вифлеемский А.Б.	**Новые системы оплаты труда работников образовательных учреждений.** Книга адресована руководителям органов управления образованием и школ, работникам бухгалтерий всех уровней и, конечно, учителям, которые должны знать: что сулит им переход на новые системы оплаты труда. / М.: НИИ Школьных технологий, 2009. 400 с., Обл., ISBN 978-5-91447-020-0.	**475.00**
	Вифлеемский А.Б.	**Экономика образования. Книга 1**. Пособие для системы повышения квалификации работников образования. Пособие подготовлено на основе программы курса "Экономика образования" для работников системы образования, является результатом многолетнего преподавания автора на курсах повышения квалификации различных категорий педагогических работников но проблемам экономики образования и предназначается для администраторов образовательных учреждений. 368 с., 2003 г., Обл.	**300.00**
	Вифлеемский А.Б.	**Экономика образования. Книга 2.** Пособие для системы повышения квалификации работников образования. Пособие подготовлено на основе программы курса `Экономика образования` для работников системы образования, является результатом многолетнего преподавания автора на курсах повышения квалификации различных категорий педагогических работников но проблемам экономики образования и предназначается для администраторов образовательных учреждений. 384 с., 2003 г., Обл.	**300.00**
	Вифлеемский А.Б.	**Актуальные вопросы экономики и права в образовании: ответы без цензуры.** Практическое пособие. Автор отвечает на актуальные вопросы экономики и права в образовании по темам, поднимавшимися на страницах журнала "Народное образование" в последнее время. Рассматриваются проблемы, с введением в действие Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", защитой персональных данных и оказанием государственных (муниципальных) услуг в образовании, с увольнением руководителей образовательных учреждений по усмотрению учредителя. Книга адресована руководителям школ и органов образования, работникам образования, повышающим квалификацию. / М: Народное образование. 2014. 152с., Обл. , ISBN 978-5-87953-335-4.	**280.00**

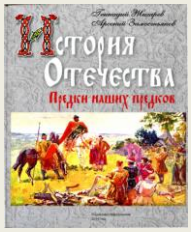
	Глушенков О.В.	**Организация исследовательской и проектной деятельности в школе (пособие для учителя).** Пособие, в адаптированном виде обобщающее идеи исследовательского обучения, выдвинутые и разработанные ведущими учёными психологами и педагогами, позволит учителям самостоятельно овладеть этими передовыми образовательными технологиями, освоить исследовательские компетенции. В пособии учитель найдёт развёрнутые рекомендации по созданию условий для организации исследовательской и проектной деятельности в школе, проектированию социальной среды развития, организации самостоятельного творческого процесса познания учащихся. / М.: Школьные технологии, 2017. — 112 с., ISBN 978-5-91447-165-8.	**370.00**
	Дмитриев Г.Д.	**Анатомия американского университета.** Книга для администраторов образовательных учреждений, преподавателей и студентов. В основе книги опыт многолетней работы автора в одном из университетов США. Знание автором специфики университетской жизни в Америке, возможность сравнить ее с опытом преподавания и обучения в вузах России и других стран делает книгу интересной для самого широкого круга читателей. / М: НИИ школьных технологий. 2010, 224с., Обл., ISBN 978-5-91447-073-6.	**370.00**
	Загвоздкин В.К.	**Теория и практика применения стандартов в образовании.** Книга предназначена для широкого круга читателей, интересующихся развитием образования в современном мире. Особенно полезной книга будет для исследователей образования, политиков и управленцев, руководителей ДОУ, директоров школ, учителей и воспитателей, занятых в проектах развития. / М: Народное образование, НИИ школьных технологий. 2011. 344 с., Пер., ISBN 978-5-87953-262-3.	**630.00**
	Куркин Е.Б.	**Организационное проектирование в образовании.** Учебное пособие для руководителей органов управления образованием, директоров учреждений и организаций, научных работников, студентов педагогических вузов, педагогической общественности. / М: НИИ школьных технологий. 2008. 400 с., Обл., ISBN 978-5-91447-008-8.	**470.00**
	Кушнир А.М.	**Методология и опыт августовских конференций.** Практическое пособие. Публикации, представленные на страницах книги, помогут руководителям школ тщательно продумать организационный и содержательный аспекты августовской конференции разного уровня - регионального, муниципального и школьного августовского педсовета. Авторы публикаций предлагают разнообразные варианты способов подготовки и проведения конференции, её проблематики, что даёт возможность сделать традиционный августовский педсовет эффективным способом развития образования, повышения его качества./ М: Народное образование. 2014, 136 с., Обл., ISBN 978-5-87953-331-6.	**280.00**
	Мухопад В.И.	**Интеллектуальная собственность в мировой экономике знаний. Монография.** Для преподавателей, научных работников, аспирантов и студентов, а также специалистов, занятых в сфере инновационной деятельности на внешнем и внутреннем рынках. Монография представляет собой фундаментальный научный труд, в котором интеллектуальная собственность рассматривается не в её традиционном понимании с позиции категории права, а в качестве сформировавшегося в ходе исторического развития и получившего самостоятельное значение нового сектора мировой экономики-мирового рынка интеллектуальной собственности. / М: НИИ школьных технологий, РГИИС. 2009. 256 с., Пер., ISBN 978-5-91447-035-4.	**750.00**
	Петров Е.Н. и др..	**Уголовно-правовая защита объектов интеллектуальной собственности в электронной информационной среде.** Научно-практическое пособие предназначено для работников правоохранительных органов, студентов, аспирантов и специалистов, работающих в сфере защиты объектов интеллектуальной собственности. / М: НИИ школьных технологий, РГИИС, 2009. 256 с., Обл., ISBN 978-5-91447-022-4.	**580.00**
	Рево В.В.	**Менеджмент образовательной среды.** Методическое пособие для преподавателей и организаторов системы образования всех уровней. / ГУУ. М., 48 с., Обл., 2008 г.	**130.00**
	Фиапшев Б. Х.	**Образовательные стандарты, автономия высшей школы, академические свободы.** Анализ структуры и содержания ГОСов, совместимости со стандартами ИСО, становления автономии и академических свобод. Методика количественной оценки деятельности вузов и ранжирование высших учебных заведений. / М.: Народное образование, 216 с., Обл., 2007 г.	**310.00**

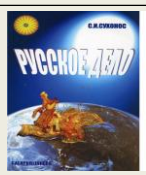
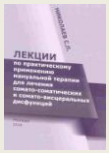
	Цирульников А.М.	**Инновационные комплексы в сфере образования: рекомендации по созданию и управлению.** Взаимодействие исследовательских групп и профессионально - педагогических сообществ, образовательных учреждений и органов управления по вопросам модернизации образования. Рекомендовано МОиН (письмо № 03-436 от 12.03.09). / М.: Издатель А.М. Кушнир, 224 с., Обл., 2009 г., ISBN 978-5-89922-034-0.	**352.00**
	Шепель В.М.	**Менталитет руководителя. Управленческое мышление.** Учебное пособие, предназначенное для деловых людей, менеджеров, преподавателей и студентов вузов, слушателей системы последипломного образования и повышения профессиональной квалификации, для руководителей государственных, региональных и местных органов управления. Она полезна лидерам общественных организаций и политических партий. / М: Народное образование, 2010. 352 с., Обл., ISBN 978-5-87953-264-7.	**500.00**
	Ярулов А.А.	**Интегративное управление средой образования в школе.** Монография для организаторов управленческих процессов, занимающихся поиском, разрабатывающим и внедряющим оптимальные способы управления деятельностью образовательных учреждений. / М.: НИИ школьных технологий, 368 с., Обл., 2008г. , ISBN 978-5-87953-222-7.	**420.00**
	ТРИЗ. ТРИЗ-педагогика.		
	Гин А.А.	**150 творческих задач: для сельской школы.** Учебно-методическое пособие для тренировки изобретательских и исследовательских навыков мышления учеников средних и старших классов. Включены задачи из сферы сельской жизни, методические и теоретические подсказки. / М: Народное образование, 2007. 234 с., Обл., ISBN 978-5-87953-220-3.	**345.00**
	Шпаковский Н.А.	**Деревья эволюции. Анализ технической информации и генерация новых идей.** Учебно- методическое пособие для конструкторов и инженеров, а также студентов инженерных вузов, занимающихся изобретательской работой, руководителей предприятий и бизнесменов, патентных поверенных. / М: Народное образование, ТРИЗ-Профи. 2006, 242с., Обл. (+суперобл)., ISBN 5-9348-6048-8.	**1820.00**
		Коррекционная педагогика, дефектология, логопедия	
	Гаркуша Ю.Ф.	**Коррекционно-педагогическая работа в дошкольных учреждениях для детей с нарушениями речи.** Научно- методическое пособие. Логопедическое обследование. Наглядное моделирование. Развитие творческой игры. Лексико- грамматическое развитие детей. (Гриф УМО ВУЗов РФ по педагогическому образованию). / М: НИИ Школьных технологий, В.Секачев, ТЦ Сфера. 128 с., Обл., ISBN 978-5-88923-018-2.	**220.00**
	А. Н. Камнев, О. А. Кононова, С. А. Макарова, В. И. Панов	**Здоровьесберегающие и развивающие технологии в системе дополнительного образования и детских лагерях. Серия «Отдых и учеба с радостью» : коллективная монография.** Освещает пути решения проблемы реализации коррекционноразвивающей работы, направленной на профилактику и преодоление нарушений в развитии речи, а также других компонентов психической сферы у детей и подростков от двух до 18 лет, в том числе имеющих ограниченные возможности социализации. Издание предназначено для логопедов и нейропсихологов, педагогов и организаторов различных программ детского отдыха, учителей начальных классов, студентов педагогических вузов, родителей, а также исследователей и специалистов сферы дополнительного образования. — М.: Народное образование, 2021. — 550 с., ISBN 978-5-87953-618-8	**1270.00**
	Курджиев М. Т.	**Азбука. Учебное издание.** В данном учебнике предлагается методика обучения грамоте первоклассников, основанная на главных дидактических принципах Я.А. Коменского. Цель учебника — обучение и повышение качества чтения для формирования грамотной устной речи малышей, развитие речевой культуры, интеллектуальных способностей и дальнейшей мотивации на познавательную деятельность. Предлагаемое издание может быть использовано при обучении студентов педагогических вузов и колледжей. / М.: Школьные технологии, 2017. — 112 с.: илл. ISBN 978-5-91447-177-1.	**420.00**
	Кушнир А.М.	**Уроки чтения и письма в первом классе. 1 четверть.** Учебное пособие на основе **"Сказок А.С. Пушкина".** Его назначение - создать внутренний образ красивого письма и научиться читать рукописный текст. Если ребёнок хорошо распознаёт и понимает то, что написали другие, то будет легко учиться писать. / М: НИИ школьных технологий, 2019, 124 с., Обл., ISBN 5-87953-149-X.	**280.00**
	Кушнир А.М.	**Уроки письма в первом классе. 2 четверть. "Наши песни".** Пособие предназначено для малышей, которые уже научились понимать рукописный текст и закончили работу с первым выпуском - сказками А.С.Пушкина, напечатанными рукописным шрифтом. В данном пособии дети должны научиться раскрашивать карандашом уже написанные тексты. **/** М: НИИ школьных технологий, 2012, 64 с., Обл., ISBN 978-5-89922-041-8.	**240.00**

	Кушнир А.М.	**Уроки письма в первом классе. 3 четверть. "Бабушкины песни".** Педагогический тренажёр по русскому языку для учащихся начальной школы. Легко интегрируется в любую систему обучения, обеспечивает существенный прирост качества навыка письма. Для фронтальной, групповой и индивидуальной работы с детьми в классе, а также для занятий дома под руководством родителей. / М: НИИ школьных технологий, 2013, 64 с., Обл., ISBN 978-5-89922-043-2.	**240.00**
	Кушнир А.М.	**Уроки письма в первом классе. 4 четверть. "День победы".** Педагогический тренажёр по русскому языку для учащихся начальной школы. Может быть применён для реабилитации отстающих учащихся и преодоления дисграфии любого происхождения. Эффективен также и при других нарушениях развития речи. / М: НИИ школьных технологий, 2019, 64 с., Обл., ISBN 978-5-89922-042-5.	**240.00**
	Монтессори М.	**Дети - другие.** Статьи, советы и рекомендации. Издание для педагогов дошкольных учреждений и родителей. 336с., Пер., 2004г.	**306.00**
	Математика.		
	Великович Л.Л.	**Подготовка к экзаменам по математике. Часть 1.** Учебное пособие для абитуриентов и учащихся 9-11 классов. / М: Народное образование, 2006. 304 с., Обл., ISBN 5-87953-247-X.	**330.00**
	Великович Л.Л.	**Подготовка к экзаменам по математике. Часть 2.** Учебное пособие для абитуриентов и учащихся 9-11 классов. / М: Народное образование, 2006. 308 с., Обл., ISBN 5-87953-230-5.	**330.00**
	Физика		
	Жужа М.А.	**Творческие приёмы олимпиадной физики.** Учебно-методическое пособие для преподавателей вузов и школьных учителей, желающих эффективно создавать олимпиадные задачи, а также для школьников, стремящихся эти задачи решать успешно. / М.: Школьные технологии. 2013. 76 с.	**230.00**
	Ивченко Ю.Г.	**Физика в фокусах.** В сборнике даны описания фокусов, в основе которых лежат физические законы. Фокусы, как демонстрация явлений, вызывающих изумление, познавательный интерес, становятся мощным стимулом к учёбе, творческой деятельности. Книга адресована детям, подросткам, молодёжи. / М: НИИ школьных технологий, 2009, 56 с., Обл., ISBN 978-5-91447-016-3.	**180.00**
	Севрюков П.Ф.	**Классическая механика.** Критическое осмысление понятий, определений, теорем школьного курса. Пособие для учащихся профильных и физико-математических классов, абитуриентов и учителей физики средних общеобразовательных учреждений. / М: Илекса, НИИ школьных технологий,2009. 140с., Обл., ISBN 978-5-93078-649-1.	**265.00**
	Экология		
	Батурин В.Н.	**NO-TILL-Шаг к идеальному земледелию.** Учебно-методическое пособие по почвосберегающей технологии для студентов и преподавателей, практиков земледелия, губернаторов, министров, бизнесменов, политиков. / М: Народное образование, 2009, 122 с., Обл., ISBN 5-87953-245-3.	**995.00**
	Докучаев В.В.	**Русский чернозем.** Это первое иллюстрированное переиздание книги «Русский чернозем» выдающегося русского ученого, патриота России В.В. Докучаева. Книга богато иллюстрирована, как материалами из первого издания, так и материалами, собранными в 2006-2007 гг. экспедицией по докучаевским маршрутам, организованной сотрудниками Центрального музея почвоведения им. В.В. Докучаева. Книга адресована политикам и землевладельцам, труженикам полей, ученым и студентам, краеведам – всем тем, кому дорога наша земля, кто не равнодушен к судьбе России. (Подарочное издание). /СПб.: Русская коллекция. 2008. — 480 с., ISBN 978-5-901140-30-8	**8000.00**

	Камнев А. Н., Кочуров Б. И., Истомина Е. А.	**Англо-русский / русско-английский экологический словарь-справочник.** Словарь представляет собой систематизированное научно-справочное издание, содержащее размещенный в алфавитном порядке свод терминов и устоявшихся словосочетаний, применяемых в современной научной и учебной литературе в различных разделах науки о природной окружающей среде, общей экологии и экологическом образовании. Словарь включает ряд пограничных терминов из смежных дисциплин и рассчитан на экологов, биологов, географов, градостроителей, преподавателей и студентов естественных факультетов вузов. / М.: ИД «Народное образование», 2018. — 384 с., ISBN 978-5-91447-190-0	**500.00**
	Игонин А.М.	**Дождевые черви. Как повысить плодородие почвы в десятки раз, используя червя ""старателя"".** Книга для агрономов, фермеров, дачников и огородников, студентов сельскохозяйственных колледжей и вузов. В книге описываются современные биотехнологии переработки органических отходов с помощью технологических (специализированных) дождевых червей в биогумус - самое эффективное и самое дешевое органическое экологически чистое удобрение для полей, садов и огородов - "хлеба" для растений, "лекарства" для почвы./ М: Народное образование, НИИ школьных технологий, 2006. 192с., Обл., ISBN 5-87953-248-8.	**410.00**
	Титов Е.В.	**Олимпиада школьников по экологии: подготовка и проведение.** Пособие для руководителей образовательных учреждений и органов управления образованием, педагогов и учащихся. / М.: НИИ Школьных технологий, 304 с.,Обл., 2004 г., ISBN 5-87953-185-6.	**215.00**
	Русский язык. Литература.		
	Барышев Г.А.	**Забавная орфография.** Книга по русскому языку для чтения, обучения и развлечения с играми, стихами, рассказами и сказками. Дополнительный материал для учащихся 4-5 классов, учителей, руководителей кружков. / МП Информационный центр, 280 с., Илл., Обл., 2001 г., ISBN 5-900999-16-5.	**220.00**
	Державин Г.Р.	**Собрание сочинений в 10-ти томах. Том 1. Стихотворения.** Собрание сочинений классика русской литературы Г.Р.Державина (1743-1816). В первый том вошли стихи, написанные за три десятилетия творческого пути. Некоторые из них публикуются впервые за долгие годы. / М. : Народное образование, 2015. — 374 с., ISBN 975-5-87953-369-9.	**700.00**
	Державин Г.Р.	**Собрание сочинений в 10-ти томах. Том 2. Стихотворения.** Собрание сочинений классика русской литературы Г.Р.Державина (1743-1816). Во второй том вошли стихотворения, написанные в 1785-м - 1807-м - в те годы, когда поэт был крупным политическим деятелем и законодателем мод в русской литературе. Некоторые произведения публикуются впервые за много десятилетий. / М. : Народное образование, 2015. — 320 с., ISBN 978-5-87953-392-7 (т. 2).	**700.00**
	Державин Г.Р.	**Собрание сочинений в 10-ти томах. Том 3. Стихотворения.** Собрание сочинений классика русской литературы Г.Р.Державина (1743-1816). В третий том собрания сочинений Гаврилы Романовича Державина (1743-1816) вошли стихотворения, написанные в последние годы жизни поэта. Многие мотивы его тогдашней поэзии связаны с вехами наполеоновских войн. С особой силой проявился гений Державина на закате его лет. / М. : Народное образование, 2016. — 256 с., ISBN 975-5-87953-399-6.	**700.00**
	Державин Г.Р.	**Собрание сочинений в 10-ти томах. Том 4. Записки из известных всем произшествиев и подлинных дел, заключающие в себе жизнь Гаврилы Романовича Державина.** Собрание сочинений классика русской литературы Г.Р.Державина (1743-1816). В четвёртый том входят уникальные мемуары классика русской литературы - "Записки...", не публиковавшиеся при жизни автора. Державин - активный участник политической и литературной жизни екатерининской России, бесценный свидетель и комментатор главных событий того времени. / М. : Народное образование, 2015. — 336 с., ISBN 978-5-87953-371-2 (т. 4).	**700.00**
	Державин Г.Р.	**Собрание сочинений в 10-ти томах. Том 5. Записки. (Продолжение.) Рассуждения.** Собрание сочинений классика русской литературы Г.Р.Державина (1743-1816). В пятый том собрания сочинений классика русской литературы Гаврилы Романовича Державина (1743-1816) вошли последние части его автобиографических «Записок», а также теоретические трактаты о поэзии и о достоинстве государственного человека. Эти произведения помогают нам понять великую эпоху - начало XIX века, прочувствовать её дух, извлечь из неё уроки. / М. : Народное образование, 2016. — 320 с., ISBN 975-5-87953-397-2.	**700.00**

	Державин Г.Р.	**Собрание сочинений в 10-ти томах. Том 6. Стихотворения 1806–1808 гг. Из воспоминаний о Г.Р. Державине**. В VI-м томе собрания сочинений классика русской литературы Г.Р. Державина представлено знаменитое стихотворное послание «Евгению. Жизнь Званская» — одна из жемчужин русской поэзии, а также другие стихотворения, написанные в 1806–1808 гг. Здесь же представлены воспоминания современников о Державине. / М. : Народное образование, 2017. — 288 с., ISBN 978-5-87953-443-6 (т. 6).	**700.00**
	Державин Г.Р.	**Собрание сочинений в 10-ти томах. Том 7. Русская история в драматургии.** В седьмом томе собрания сочинений классика русской литературы Гаврилы Романовича Державина (1743-1816) представлены образцы драматургии великого поэта. Это трагедии и оперы, посвящённые ключевым эпизодам далёкого прошлого России. Они представляют интерес не только для ценителей литературы и театра, но и для всех, кто неравнодушен к истории Отечества. Наследие Державина-драматурга впервые выходит в современной орфографии. / М. : Народное образование, 2016. — 288 с., ISBN 975-5-87953-369-9.	**700.00**
	Державин Г.Р.	**Собрание сочинений классика русской литературы Г.Р. Державина (1743-1816). Том 8. Политика, экономика, право.** В 8-м томе собрания сочинений Г.Р. Державина, классика русской литературы, впервые за последние 150 лет и впервые в новой орфографии публикуется его политическое наследие. Державин был одним из наиболее влиятельных государственных деятелей конца XVIII – начала XIX в. В своих записках он разрабатывал программу государственных реформ, исследовал болезненный еврейский вопрос, рассуждал о патриотизме и экономике. Уникальное собрание политических размышлений Державина представляет интерес для каждого, кто неравнодушен к прошлому и будущему России. / М. : Народное образование, 2017. — 304 с., ISBN 975-5-87953-369-9.	**700.00**
	Державин Г.Р.	**Собрание сочинений классика русской литературы Г.Р. Державина (1743-1816). Том 9. Описание торжества... Драматургия.** В IX томе собрания сочинений классика русской литературы Г.Р. Державина (1743–1816) представлено уникальное «Описание...» триумфа Российской империи над османами, в котором содержится неофициальный гимн России «Гром победы, раздавайся!..», а также образцы поэтической драматургии Державина, включая его самую знаменитую трагедию «Ирод и Мариамна». Большинство представленных произведений впервые публикуются в современной орфографии. М. : Народное образование, 2017. — 304 с., ISBN 975-5-87953-369-9.	**700.00**
	Степанов А.	**Суворов. Мысли об Отечестве.** Поэма Андрея Степанова посвящена подвигам великого русского полководца Александра Васильевича Суворова. Книга также содержит эссе, посвящённое Суворову, и афоризмы великого генералиссимуса. М.: Народное образование, 2017. — 92 с.: илл., ISBN 978-5-87953-435-1.	**300.00**
	Составитель Замостьянов А.А.	**Русская поэтическая героика: школьная антология.** В этой книге представлены лучшие образцы поэтической героики в русской поэзии - от Феофана Прокоповича до А.Т.Твардовского. Ключевые эпизоды отечественной истории, осмысленные выдающимися поэтами. Эта хрестоматия - неоценимый помощник для учителя истории и литературы. / М.: Народное образование, 2015. — 400 с. ISBN 978-5-87953-367-5.	**570.00**
	Замостьянов А.А.	**Русская героика. Очерки из истории литературы.** Учебно-методические материалы для уроков литературы и истории. Очерки истории русской поэтической героики с древних времён до Твардовского – это книга, необходимая старшеклассникам и студентам, нужная учителям и всем, кто неравнодушен к русской литературе и истории Отечества. / М.: АНО «Переправа», НИИ школьных технологий, 2010. 236 с., ISBN 978-5-91447-052-1.	**330.00**
	Мурашов А.А.	**Культура русской речи. Филологические знания как образовательная парадигма.** Книга представляет собой теоретическую часть комплекта, отражающего авторскую концепцию курса и предназначенного для работников образования и СМИ, обуающихся в системе повышения квалификации. Читатель знакомится с основными понятиями культуры речи - она рассматривается ка нормативность и целесообразность речи; затрагиваются и функциональные области науки. / М: Народное образование, 2014. 368 с., Обл., ISBN 978-5-87953-351-4.	**540.00**
	Пчелов Е.В.	**Два века русской буквы Ё. История и словарь.** Книга для учителей русского языка, работников издательств и редакций, писателей и журналистов. Книга посвящена одной из важнейших букв русского алфавита. Ее драматическая, захватывающая судьба на протяжении 220 лет показана на фоне развития русского языка и письменности. / М: Народное образование. 2000. 248 с., Пер., ISBN 5-87953-137-6.	**330.00**

	Чумаков В.Т.	**Употребление буквы Ё. Словарь-справочник.** Второе издание книги "Вместо **ё** печатать **е** - ошибка!". Книга предназначена для самого широкого круга любителей русской словесности не только в РФ и странах бывшего СССР, но и в дальнем зарубежье. / М: Народное образование. 2009. 368 с.. Пер., ISBN 978-5-87953-258-6.	**540.00**
	Прот. М. Ходанов	**"Мне есть что спеть, представ перед Всевышним..."** О христианском осмыслении творчества Владимира Высоцкого. / М.: НИИ Школьных технологий, 112с., Обл., 2011г., ISBN 978-5-91447-079-8.	**270.00**
	* * * * *	**"Не жалею, не зову, не плачу ...". Романсы с нотами и иллюстрациями. Подарочное издание.** Стихи Сергея Есенина. Музыка В. Салманова, Г. Пономаренко, Н. Будашкина, А. Фляркoвского, Ш. Чалаева, Г. Свиридова, В. Гаврилина, В. Кручинина, А. Живцова, Ю. Гуляева, В. Липатова, Я. Френкеля, Р. Бойко, В. Рыбальченко, Я. Солодухо, Р. Бунина, А. Лепмна, Н. Сизова. Илл. Николая Ящука. / М: Скорпион, 1997. 208 с. цв.ил. Пер., ISBN 5-86408-044-6.	**670.00**
	Технология. Трудовое обучение.		
	Алексахин Н.Н.	**Гжельская роспись.** Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 052300 "Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы"", для специалистов в области худож. воспитания. Гриф МОиН РФ. / М.: Народное образование, 2005. 304 с., Обл., ISBN 978-5-87953-224-1.	**400.00**
	Гончар В.В., Гончар Д.Р.	**Модели многогранников.** Учебное пособие предназначено для работы в рамках курса технологии в начальной школе, кружковой работе (в том числе по математике), а также для занятий в кругу семьи. Пособие содержит выкройки для изготовления бумажных моделей многоранников: всех платоновых и архимедовых тел, ряда звёздчатых многоранников и природных кристаллов, а также пояснения и советы делающему./ М.: Школьные технологии, 2015. — 144 с., ISBN 978-5-91447-137-5.	**325.00**
	Гончар В. В., Гончар Д. Р.	**От многогранника — к игрушке. Бумажное рукоделие.** Пособие содержит выкройки для изготовления бумажных игрушек на основе икосаэдра и додекаэдра, относящихся к правильным многогранникам, а также рекомендации по раскраске и украшению готовых моделей. Большинство приведённых моделей доступно для изготовления учащимися, начиная со 2-го класса начальной школы. Увлекательные занятия по моделированию из бумаги и готовность игрушки в обозримое для ребёнка время способствуют воспитанию у детей самостоятельности, привычки доводить дело до завершения, а также точности и прилежности в деятельности. Учебное пособие предназначено для работы в рамках курса технологии в начальных и средних классах школы, кружковой работе (в т.ч. по математике), а также для занятий в кругу семьи. Может быть интересно студентам и преподавателям по ряду направлений в дизайне и в педагогике. / М.: Школьные технологии, 2016. — 128 с. ISBN 978-5-91447-153-5.	**375.00**
	История		
	Жигарев Г., Замостьянов А.	**История Отечества. Предки наших предков. (книга + 3 диска с анимацией).** В книге рассказано о первых веках истории русского народа. О том, как возникло и окрепло государство Рюриковичей. Перед нами проходят образы русских князей — Рюрика, Олега, Святослава, Владимира... Образы воинов и ремесленников, священнослужителей и землепашцев... Занимательное повествование представляет интерес и для англоязычных читателей: текст переведён на английский язык, перевод представлен в нашем издании. Книга будет интересна взрослым и детям, школьникам и их родителям. Каждому, кто неравнодушен к прошлому нашего Отечества. К книге прилагаются 3 диска с анимацией, где можно посмотреть содержание в интерактивном режиме. / М.: Народное образование. — 2016. — 600 с. - Формат 60×90/8— Пер., Ил. ISBN 978-5-87953-423-8.	**1680.00**
	Литвинов А.В.	**Задачник по истории. История становится ближе.** Сборник задач предназначен для использования в учебном процессе учителем и учениками, но будет интересен и родителям, и всем, кто любит историю. / М: Народное образование, 2009. 224 с., илл., Обл., ISBN 978-5-87953-226-5.	**380.00**

	Авт. Бутов С.	**ВОЕННО-ИСТОРИЧЕСКАЯ ИГРА «ПОБЕДА».** Настольная игра «Победа» - это игра для всей семьи, которая познакомит вас с событиями Великой Отечественной Войны. Играя в эту игру вы сможете больше узнать о Второй Мировой войне, запомнить ключевые события и рассказать детям о военных годах.	**1600.00**
	Нотин А.	**Воспитание духа воина: пособие для военно-патриотических клубов.** В новой книге Александра Нотина повествуется о том, как духовная жизнь влияет на мировоззрение военного. Как должен христианин защищать своё Отечество? На этот вопрос отвечает современный православный исследователь. / М: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2016. 80 с., Обл., ISBN 978-5-91447-160-3.	**250.00**
	Сухонос С. И.	**Инновационная история человечества. Книга первая.** Совершенствуя технологию выживания с помощью орудий, человек прошел длинный извилистый путь от примата до неандертальца, пока не стал тем, кем сегодня является. И первая фаза инноваций — это «конструирование» нового тела, приспособленного для коллективного труда и творчества./ М.: Дельфис, 2017. — 256 с., ISBN 978-5-93366-095-8.	**670.00**
	Сухонос С. И.	**РУССКОЕ ДЕЛО.** Книга рассчитана на массового читателя, волнующегося о судьбах России и всего человечества. / М.:GALAPUBLISHERS, 2003. — 112с. ISBN 5-902396-01-8.	**390.00**
	Социальная педагогика, психология		
	Дахин А.Н.	**Моделирование компетентности участников открытого общего образования.** Обзор современных взглядов на вопросы построения моделей в сфере образования. Книга предназначена студентам педагогических вузов, работникам образования, педагогам-практикам общеобразовательных учреждений. / М: НИИ школьных технологий. 2009. 292 с., Обл., ISBN 978-5-91447-011-8.	**375.00**
	Караковский В.А.	**Воспитание для всех.** Проблемы воспитания в современной школе. Опыт и методики воспитательной работы в школе. В книгу вошли статьи Караковского В.А., опубликованные на страницах отечественных печатных изданий. Темы статей - камертон всей педагогической деятельности директора 825-й школы - Школы воспитания. Он создал школу-коммуну, в которой ученик раскрывал свои способности в активном сотворчестве с учителем. / М: НИИ школьных технологий, 2008. 240 с., Пер., ISBN 978-5-91447-005-7.	**345.00**
	Лобастов Г.В.	**Логика.** Для студентов гуманитарных специальностей и аспирантов, тем, кто интересуется проблемой мышления, и тем, кто хотел бы внимательно относиться к своей мыслящей способности. / М.: НИИ школьных технологий, 210 с., Обл., 2010 г. ISBN 978-5-91447-054-5.	**358.00**
	Николаев С. Л.	**Лекции по практическому применению мануальной терапии для лечения сомато-соматических и сомато-висцеральных дисфункций.** Рекомендовано для практического применения врачам мануальной терапии, акушерам-гинекологам амбулаторного звена и врачам общей практики. / М.: Народное образование. - 2016. 132с., ISBN 978-5-87953-424-5.	**550.00**
	Новиков Д.А.	**Теория управления образовательными системами.** Учебно-методическое пособие. Книга предназначена для сотрудников органов управления образованием студентов, аспирантов и преподавателей педагогических и управленческих специальностей, руководителей и сотрудников инновационных образовательных учреждений, работников институтов повышения квалификации. / М: Народное образование. 2009. 452 с., Обл., ISBN 978-5-87953-260-9.	**500.00**
	Фролов А.А. (сост.)	**Хрестоматия по истории социальной педагогики и воспитания. (в 2-х тт.). Том 1. Зарубежная история**. Учебное пособие для студентов и преподавателей педагогических вузов. (Гриф УМО). Хрестоматия включает труды выдающихся деятелей Древнего Востока и Западной Европы, педагогов, философов, социологов и другие материалы, отражающие историю социальной педагогики и воспитания, как специфического педагогического явления. / М: Народное образование. 2007. 304 с., Обл., ISBN 5-87953-238-0.	**310.00**

	Фролов А.А. (сост.)	**Хрестоматия по истории социальной педагогики и воспитания. (в 2-х тт.). Том 2. Отечественная история.** Учебное пособие для студентов и преподавателей педагогических вузов. (Гриф УМО). В книгу вошли материалы и документы по истории социальной педагогики и воспитания в Древней Руси, Российском государстве и СССР, Российском зарубежье, труды отечественных педагогов, социологов, психологов, общественных деятелей. / М: Народное образование. 2007. 400 с., Обл., ISBN 5-87953-240-2.	**345.00**
	Цымбаленко С.Б.	**Подросток в информационном мире.** Практика социального проектирования. Книга поможет педагогам, социальным работникам, родителям понять современные информационно-коммуникативные процессы и роль в них детей, а подросткам - разобраться в себе и лучше понять взрослых. / М: НИИ школьных технологий, 2010. 256 с. Обл., ISBN 978-5-91447-042-2.	**365.00**
	Летний отдых, организация досуга		
	Вайндорф-Сысоева М.Е.	**Основы вожатского мастерства.** Учебное пособие для директоров, вожатых детских лагерей, организаторов детского досуга. 140., Обл., 2005г.	**160.00**
	Вайндорф-Сысоева М.Е.	**Дневник вожатого.** Программно-методическое пособие для вожатых детских оздоровительных лагерей. 48с., Обл., 2005г.	**130.00**
	Панченко С.И.	**День за днем в жизни вожатого.** В книге описана последовательность, структура и содержание работы с детьми временного детского объединения подростков в детском оздоровительном центре в течение одной лагерной смены. Издание предназначено для вожатых, директоров детских оздоровительных лагерей, специалистов по организации досуга детей и молодёжи. Книга может быть использована как учебно-методическое пособие для подготовки студентов гуманитарных факультетов к педагогической практике в детском оздоровительном лагере. / М: НИИ школьных технологий, 2008. 352 с., Пер., ISBN 978-5-91447-015-6.	**410.00**
	Суховейко Г.С.	**Детский оздоровительный лагерь. Воспитательное пространство. Выпуск 1.** Сборник статей организаторов летнего отдыха и оздоровления детей. 152с., Обл., 2006г.	**270.00**
	Суховейко Г.С.	**Детский оздоровительный лагерь. Воспитательное пространство. Выпуск 2.** Сборник статей организаторов летнего отдыха и оздоровления детей. 272с., Обл., 2007г.	**320.00**
	Внеклассная работа, дополнительное образование		
	Ермолин А.А.	**Одиссея пионера** или Защитник преданной страны. Автор - сотрудник спецназа нелегальной разведки КГБ СССР - рассказывает о последних испытаниях советского офицерского корпуса, о неформальных воинских ценностях и традициях, предательстве власти, уничтожении группы "Вымпел". / М.: Народное образование, 2013. 282 с., ISBN 5-879-53298-2.	**465.00**
	Сост. и ред.: Трухачева Т.В. , Кирпичник А.Г.	**Перед лицом своих товарищей…: сборник.** Сборник документов и материалов из истории детского движения, пионерской организации, дополненный воспоминаниями бывших пионеров и вожатых, размышлениями, оценками, предложениями учёных и современных исследователей детского движения, а также актуальными статьями из опыта координаторов, консультантов, вожатых участников детского движения XXI века. Издание адресовано исследователям и практическим работникам, в сферу деятельности которых, входит организация общественной активности подростков, преподавателям высших и средних специальных образовательных учреждений, ведущих подготовку кадров по направлению «организатор детского движения». / М., 2021. - 296 с. ISBN 978-5-87953-561-7	**700.00**
	Зверев А.О.	**Академия полного дня.** Методические рекомендации по организации школы полного рабочего дня в соответствии с требованиями СанПиНов РФ. / М.: НИИ школьных технологий, 128с., Обл., 2006 г., ISBN 5-89922-051-1.	**260.00**

	Куприянов Б.В.	**Программы в учреждении дополнительного образования детей.** Издание предназначено для педагогов, методистов, руководителей учреждений дополнительного образования детей, преподавателей и студентов педагогических вузов, а также для широкой научно-педагогической общественности. / М: НИИ школьных технологий. 2011. 228 с. Обл., ISBN 978-5-91447--084-2.	**345.00**
		РГИИС	
	Китайский В.Е.	**Объекты патентного права, средства индивидуализации и их экспертиза. Учебник.** Предназначен для патентных работников предприятий, патентных поверенных, подготовки патентных поверенных к сдаче квалификационных экзаменов, студентов и слушателей образовательных учреждений, специализирующихся в области создания, охраны и коммерческого использования объектов патентного права. 576 с., 2009 г. Пер.	**770.00**
	Китайский В.Е.	**Патентная экспертиза. Учебник для студентов и слушателей РГИИС.** Учебник предназначен для студентов и слушателей всех форм обучения Российского государственного института интеллектуальной собственности, специализирующихся в области создания, охраны и коммерческого использования объектов промышленной собственности – изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, товарных знаков и наименований мест происхождения товаров. 342 с., 2005 г., Пер.	**460.00**
	Китайский В.Е.	**Правовая охрана народных промыслов и традиционных продуктов России. Монография.** Книга будет полезна для студентов, аспирантов и специалистов в области интеллектуальной собственности, а также всем, кто интересуется известными в нашей стране товарами, особые свойства которых формируются путём воздействия природных условий и человеческого фактора географического места их добычи или производства, такими как Ессентуки, Нарзан, Каслинское литьё, Тульский пряник, Гжель, Хохлома, Мстёра, Федоскино, Красносельская скань и др. В книге также приведен перечень незарегистрированных наименований мест происхождения товаров Российской Федерации. 256 с., 2006 г., Пер.	**460.00**
		ЖУРНАЛЫ (цена за один номер 2022г.)	
	Подписной индекс: 81218. В каталоге "Почта России": П1596.	**Воспитательная работа в школе.** Настольный журнал заместителя директора по воспитательной работе и классного руководителя. Концептуальная идея журнала — воспитание Делом: нравственная проповедь не может заменить тренинг нравственных привычек, а знания и интеллект не гарантируют становление в человеке доброты и порядочности. Материалы журнала раскрывают теорию и практику воспитательной работы в школе. **Периодичность - 6 номеров в год. 104с.**	**690.00**
	Подписной индекс: 71980, 71981. В каталоге "Почта России": П5329.	**Детское творчество.** Журнал отвечает на вопрос: как сделать так, чтобы "особость" одаренных детей с возрастом не нивелировалась, а переходила на какой-то новый уровень? В популярной форме на страницах журнала освещаются острые педагогические и психологические проблемы, касающиеся как развития творческих особенностей, так и воспитания подрастающего поколения. В журнале есть рубрики рассчитанные на детей разного возраста, направленные на развитие у них логического мышления, памяти, внимания. **Периодичность: 6 номеров в год. 32 с. ISSN 1607-3991.**	**460.00**
	Подписной индекс: 80660, 81606. В каталоге "Почта России": П5335.	**Игра и дети.** Журнал для родителей и педагогов. Журнал предлагает апробированные материалы, помогающие объединить работу сотрудников дошкольных образовательных учреждений, начальных школ и усилия родителей, имеющих детей в возрасте от 1 года до 10 лет. Содержит научно-популярные и методические материалы, консультации специалистов, опыт семейного воспитания, описания творческих и дидактических игр, игровых занятий, сценарии праздников, конкурсов и других мероприятий. Все материалы готовы к практическому использованию для коллективной и индивидуальной работы с детьми. **Периодичность: 6 номеров в год. 32 с.**	**460.00**
	Подписной индекс: 81415. В каталоге "Почта России": П5333.	**Исследовательская работа школьников.** Научно-методический журнал. Адресован всем, кто занимается развитием исследовательской деятельности учащихся в различных предметных областях и формах организации образовательной деятельности. В журнале: исследовательские методы в обучении, лучшие работы школьников, исследовательские сценарии и проекты. **Периодичность - 4 номера в год. 104с.**	**720.00**

	Подписной индекс: 73244, 79040. В каталоге "Почта России": П1702.70651	**Народное образование.** Российский общественно-педагогический журнал. Каждый выпуск — тематический альманах, охватывающий широкий спектр современных проблем образовательной практики и педагогической науки. Основные рубрики: «Образовательная политика», «Управление образованием», «Народный проект», «Технология и практика обучения», «Школа и воспитание», «Информационный иммунитет». Государственная политика, управление и инновации в образовании, методология воспитания и обучения, нормативные документы и методические рекомендации для администраторов в образовании. **Периодичность - 6 номеров в год. 224с. ISSN 0130-6928. Журнал входит в Перечень рецензируемых научных изданий ВАК РФ по группе научных специальностей 13.00.00 – педагогические науки.**	**1085.00**
	Подписной индекс: 82395. В каталоге "Почта России": П7028.	**Образовательные технологии.** Журнал для организаторов и специалистов обучения в системе профессионального образования. В содержании — технология, теория и практика вузовского образования. Основные рубрики: «Образование и общество», «Теория образования и обучения», «Теория и практика проектирования», «Технология и практика обучения». **Периодичность - 4 номера в год. 128с. ISSN 2307-7832**	**820.00**
	Подписной индекс: 84271. В каталоге "Почта России": П7026.	**Педагогические измерения.** Профессиональный журнал для тестологов в образовании. Постоянные рубрики журнала «Методология», «Теория», «Методика», «История». **Периодичность - 4 номера в год. 120 с. ISSN 2587-9375. Журнал входит в Перечень рецензируемых научных изданий ВАК РФ по группе научных специальностей 13.00.00 – педагогические науки.** Издатель: ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений».	**1560.00**
	Подписной индекс: 82397. В каталоге "Почта России": П7029.	**Педагогические технологии.** Профессиональный журнал для технологов образования: научных работников, преподавателей и аспирантов педагогических образовательных учреждений, системы повышения квалификации, методистов и специалистов, а также учителей, повышающих свою квалификацию. **Периодичность - 4 номеров в год. 104с.**	**790.00**
	Подписной индекс: 81416. В каталоге "Почта России": П1676.	**Социальная педагогика.** Научно-практический журнал для социальных работников и педагогов. Поддержка семьи и детства. Помощь педагогам в организации работы с детьми, оказавшимся в сложных жизненных ситуациях. Основные рубрики: «Педагогика и политика», «Технология и практика», «Подготовка кадров», «История и теория», «Проблемы и дискуссии», «Документы и комментарии». **Периодичность - 4 номеров в год. 104с. ISSN: 2220-6051.**	**730.00**
	Подписной индекс: 72547. В каталоге "Почта России": П1705.	**Школьные технологии.** Профессиональный журнал для специалистов в учебном деле, школьных завучей, методистов, преподавателей системы высшего образования. Социально-культурные и педагогические контексты технологизации образования, концепции и модели, инструментарий и алгоритмы, измерения и диагностика, информационные технологии в обучении. **Периодичность - 6 номеров в год. 128 с. Журнал входит в Перечень рецензируемых научных изданий ВАК РФ по группе научных специальностей 13.00.00 – педагогические науки. ISSN 2220-2641**	**1020.00**

Реквизиты для оплаты заказа	
Получатель платежа	Автономная некоммерческая организация "Издательский Дом "Народное образование"
Юридический адрес	109341, г. Москва, ул. Люблинская, д. 157, корп. 2, этаж 1, пом.2
ИНН	7728017250
КПП	772301001
Расчетный счет	40703810838000005299
Банк	ПАО Сбербанк г. Москва
Корр. счет	30101810400000000225
БИК	44525225

КУПОН «КНИГА ПОЧТОЙ»

Прошу отправить почтой оплаченную книгу:

Наименование книги:	
Оплаченная сумма:	
Дата оплаты:	
ФИО плательщика:	
Электронный адрес:	

Доставку производить по адресу:

ФИО получателя (полностью)	
Адрес получателя (с индексом)	
Мобильный телефон:	

Порядок оформления заказа.
Заполните данный купон разборчиво, заполнив все пункты.
Сохраните все изменения, внесённые в купон, и вышлите его на электронный адрес no.podpiska@yandex.ru с пометкой «КНИГА ПОЧТОЙ».
Уточните у менеджера о получении вашего Заказа по телефону редакции 8 (495) 345-52-00 или моб. 8 901 535-10-58 (Елена Михайловна Леонова)