

Экономико-правовые проблемы развития производственного воспитания

- Нормативно-правовое регулирование
- Агрошколы
- Образовательная деятельность
- Финансовое обеспечение
- Приносящая доход деятельность
- Нецелевое использование средств
- Что делать?!

***Вифлеемский Анатолий Борисович,
Доктор экономических наук,
действительный член Академии
педагогических и социальных наук***

Проект Федерального закона № 837675-6
"О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

трудовое воспитание - часть общего процесса воспитания, направленная на формирование у обучающихся готовности и способности к труду, трудолюбию, ответственного отношения к целям, процессу и результатам труда

статья 87.1. Особенности получения трудового воспитания

1. Трудовое воспитание осуществляется на всех ступенях освоения общеобразовательных программ в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов и (или) иных дополнительных образовательных программ.

2. Включение обучающихся в труд необходимо осуществлять с учётом возрастных особенностей детей, их состояния здоровья, интересов и способностей.

Законопроект № 136717-7

трудовое воспитание - процесс организации и стимулирования трудовой деятельности обучающихся, который направлен на приобретение обучающимися навыков и формирование компетенции, добросовестного отношения к работе, развитие творческих способностей, инициативы, стремления к достижению более высоких результатов.

Статья Трудовое воспитание»:

1. Трудовое воспитание осуществляется на всех уровнях общего образования в рамках освоения основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и (или) дополнительных общеобразовательных программ.
2. Включение обучающихся в освоение работ в рамках трудового воспитания (за исключением работ, входящих в должностные обязанности работников образовательной организации) осуществляется в соответствии с требованиями государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, состояния здоровья, интересов и способностей обучающихся.

Законопроект № 136717-7

трудовое воспитание - процесс организации и стимулирования трудовой деятельности обучающихся, который направлен на приобретение обучающимися навыков и формирование компетенции, добросовестного отношения к работе, развитие творческих способностей, инициативы, стремления к достижению более высоких результатов.

Статья Трудовое воспитание»:

1. Трудовое воспитание осуществляется на всех уровнях общего образования в рамках освоения основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и (или) дополнительных общеобразовательных программ.
2. Включение обучающихся в освоение работ в рамках трудового воспитания (за исключением работ, входящих в должностные обязанности работников образовательной организации) осуществляется в соответствии с требованиями государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, состояния здоровья, интересов и способностей обучающихся.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- 1) **образование** - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;
- 2) **воспитание** - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- 3) **обучение** - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

ФГОС среднего общего образования

п. 18.2.3.

Программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования (далее – Программа) должна быть построена на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, образование, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению

Конституция Российской Федерации

Статья 37

1. **Труд свободен.** Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию.
2. **Принудительный труд запрещен.**
3. Каждый имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены, на вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации и не ниже установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда, а также право на защиту от безработицы.

Принципы производственного воспитания

• добровольность труда учащихся

право выбора вида труда

возмездность труда

**Государственная программа
«Производственное воспитание школьников
на 2019—2023 годы»,**

Федеральный закон

«Об образовании в Российской Федерации»

- № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года

Закон Республики Саха (Якутия)

от 15.12.2014 1401-3 N 359-V

"Об образовании в Республике Саха (Якутия)"

(принят постановлением ГС (Ил Тумэн) РС(Я)

от 15.12.2014 3 N 360-V)

Закон Республики Саха (Якутия) от 15.12.2014 1401-3 N 359-V "Об образовании в Республике Саха (Якутия)"

Статья 11. Общеобразовательные организации, реализующие образовательные программы агротехнологической направленности

1. К общеобразовательным организациям, реализующим образовательные программы агротехнологической направленности (далее - агрошколы), относятся общеобразовательные организации, расположенные в сельской местности и обеспечивающие подготовку обучающихся по предметам агротехнологической направленности.

2. Деятельность агрошкол регулируется Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации", настоящим Законом и Законом Республики Саха (Якутия) от 11 апреля 2000 года 3 N 169-II "О государственной поддержке сельских образовательных организаций".

3. Агрошкола в соответствии с законодательством может иметь на праве оперативного управления сельскохозяйственную технику, тепличные хозяйства, поголовье сельскохозяйственных животных и иное имущество для обеспечения образовательной деятельности, предусмотренной уставом агрошколы.

**Закон Республики Саха (Якутия) от 15.12.2014 1401-3 N 359-V
"Об образовании в Республике Саха (Якутия)"**

Статья 11. Общеобразовательные организации, реализующие образовательные программы агротехнологической направленности

4. При расчете объема финансирования агрошкол учитываются особенности классов агротехнологической направленности. Средства на финансирование агрошкол предоставляются из государственного бюджета Республики Саха (Якутия) в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных в государственном бюджете Республики Саха (Якутия) на текущий финансовый год.

5. Исполнительный орган государственной власти Республики Саха (Якутия), осуществляющий управление в сфере общего образования, ежегодно утверждает по итогам конкурсного отбора перечень агрошкол для дополнительной финансовой поддержки в очередном финансовом году.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВО РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

от 24 марта 2009 г. N 107

О развитии агрошкол и подсобных хозяйств образовательных учреждений Республики Саха (Якутия)

ПРИМЕРНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ (АГРОШКОЛЕ) РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

3.2. Агрошкола имеет в структуре не менее 70% классов, в которых реализуются общеобразовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования, обеспечивающие подготовку обучающихся по предметам агротехнологического профиля; в остальных классах осуществляется подготовка обучающихся по иным профилям, не являющимся основными для данного вида общеобразовательного учреждения.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВО РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

от 24 марта 2009 г. N 107

О развитии агрошкол и подсобных хозяйств образовательных учреждений Республики Саха (Якутия)

**ПРИМЕРНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОДСОБНОМ ХОЗЯЙСТВЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)**

Глава 2. УПРАВЛЕНИЕ ПОДСОБНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Глава 3. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОДСОБНЫХ ХОЗЯЙСТВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Глава 4. ПРОИЗВОДСТВЕННО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ПОДСОБНОГО ХОЗЯЙСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Нецелевое использование средств

Бюджетный кодекс РФ

- ❑ Статья 306.4. Нецелевое использование бюджетных средств

- ❑ 1. Нецелевым использованием бюджетных средств признаются направление средств бюджета бюджетной системы Российской Федерации и оплата денежных обязательств в целях, не соответствующих полностью или частично целям, определенным законом (решением) о бюджете, сводной бюджетной росписью, бюджетной росписью, бюджетной сметой, **договором (соглашением)** либо иным документом, являющимся правовым основанием предоставления указанных средств.

ПРОБЛЕМЫ

Нецелевое использование средств

- ❑ **Оплата работ (услуг), не предусмотренных соглашением о предоставлении субсидии и (или) государственным заданием.**
- ❑ **Оплата невыполненных работ (услуг).**
- ❑ **Содержание имущества, не принадлежащего учреждению**
- ❑ **Использование средств бюджета на цели, не соответствующие целям их выдачи.**
- ❑ **неэффективное расходование бюджетных средств**
- ❑ **неправомерное расходование бюджетных средств**

Нецелевое использование средств

ст. 15.14 КоАП РФ

Нецелевое использование бюджетных средств

- ❓ Нецелевое использование бюджетных средств, выразившееся в направлении средств бюджета бюджетной системы Российской Федерации и оплате денежных обязательств в целях, не соответствующих полностью или частично целям, определенным законом (решением) о бюджете, сводной бюджетной росписью, бюджетной росписью, бюджетной сметой, договором (соглашением) либо иным документом, являющимся правовым основанием предоставления указанных средств, или в направлении средств, полученных из бюджета бюджетной системы Российской Федерации, на цели, не соответствующие целям, определенным договором (соглашением) либо иным документом, являющимся правовым основанием предоставления указанных средств, если такое действие не содержит уголовно наказуемого деяния, -
- ❓ влечет наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от двадцати тысяч до пятидесяти тысяч рублей или дисквалификацию на срок от одного года до трех лет; на юридических лиц - от 5 до 25 процентов суммы средств, полученных из бюджета бюджетной системы Российской Федерации, использованных не по целевому назначению.

Нецелевое использование средств

ст. 15.15.5. КоАП РФ

Нарушение условий предоставления субсидий

- ❑ 1. Нарушение главным распорядителем бюджетных средств, предоставляющим субсидии юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям, физическим лицам, условий их предоставления, за исключением случаев, предусмотренных статьей 15.14 настоящего Кодекса, -
- ❑ влечет наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от десяти тысяч до тридцати тысяч рублей или дисквалификацию на срок от одного года до двух лет.
- ❑ 1.1. Нарушение главным распорядителем бюджетных средств или получателем бюджетных средств, предоставляющими субсидии на осуществление капитальных вложений в объекты государственной (муниципальной) собственности, порядка предоставления указанных субсидий либо неисполнение ими решения о предоставлении субсидий, за исключением случаев, предусмотренных статьей 15.14 настоящего Кодекса, -
- ❑ влечет наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от двадцати тысяч до пятидесяти тысяч рублей или дисквалификацию на срок от одного года до двух лет.
- ❑ 2. Нарушение юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем, физическим лицом, являющимися получателями субсидий, условий их предоставления, за исключением случаев, предусмотренных статьей 15.14 настоящего Кодекса, -
- ❑ влечет наложение административного штрафа на граждан и должностных лиц в размере от десяти тысяч до тридцати тысяч рублей; на юридических лиц - от 2 до 12 процентов суммы полученной субсидии.

Нецелевое использование средств

ст. 15.15.5-1. КоАП РФ

Невыполнение государственного (муниципального) задания

- ❑ 1. Невыполнение государственного (муниципального) задания -
- ❑ влечет предупреждение или наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от ста до одной тысячи рублей.
- ❑ 2. Повторное совершение административного правонарушения, предусмотренного частью 1 настоящей статьи, -
- ❑ влечет наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от десяти тысяч до тридцати тысяч рублей.

Нецелевое использование средств

Статья 285.1. УК РФ

Нецелевое расходование бюджетных средств

- 1. Расходование бюджетных средств должностным лицом получателя бюджетных средств на цели, не соответствующие условиям их получения, определенным утвержденными бюджетом, бюджетной росписью, уведомлением о бюджетных ассигнованиях, сметой доходов и расходов либо иным документом, являющимся основанием для получения бюджетных средств, совершенное в крупном размере, -
- наказывается штрафом в размере от ста тысяч до трехсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного года до двух лет, либо принудительными работами на срок до двух лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового, либо арестом на срок до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до двух лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового.

Нецелевое использование средств

Статья 285.1. УК РФ

Нецелевое расходование бюджетных средств

- ❑ 2. То же деяние, совершенное:
 - ❑ а) группой лиц по предварительному сговору;
 - ❑ б) в особо крупном размере, -
- ❑ наказывается штрафом в размере от двухсот тысяч до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного года до трех лет, либо принудительными работами на срок до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового, либо лишением свободы на срок до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового.
- ❑ **Примечание. Крупным размером в настоящей статье, а также в статье 285.2 настоящего Кодекса признается сумма бюджетных средств, превышающая один миллион пятьсот тысяч рублей, а особо крупным размером - семь миллионов пятьсот тысяч рублей.**

Цена нарушений

Административное правонарушение	Размер штрафа	
	Должностному лицу	Юридическому лицу
Невыполнение в установленный срок законного предписания (постановления, представления, решения) контролирующего органа (его должностного лица) об устранении нарушений законодательства	От 1000 до 2000 руб. (либо дисквалификация на срок до трех лет)	От 10 000 до 20 000 руб.
Невыполнение должностным лицом заказчика, членом комиссии по осуществлению закупок в установленный срок законного предписания или требования антимонопольного органа об устранении нарушений Закона N 44-ФЗ	50 000 руб.	500 000 руб.
Невыполнение в установленный срок законного решения или предписания ФАС об устранении нарушений Закона N 223-ФЗ	От 30 000 до 50 000 руб.	От 300 000 до 500 000 руб.

Цена нарушений

Административное правонарушение	Размер штрафа	
	Должностному лицу	Юр. лицу
Невыполнение в установленный срок законного предписания органа, осуществляющего государственный пожарный надзор	От 3000 до 4000 руб.	От 70 000 до 80 000 руб.
Невыполнение в установленный срок законного предписания органа, осуществляющего государственный пожарный надзор, на объектах защиты - организациях здравоохранения, образования и социального обслуживания	От 5000 до 6000 руб. (либо дисквалификация на срок до трех лет)	От 90 000 до 100 000 руб.
Повторное совершение нарушения, указанного в предыдущем пункте	От 15 000 до 20 000 руб. (либо дисквалификация на срок до трех лет)	От 150 000 до 200 000 руб.
Невыполнение в установленный срок законного предписания органа государственного (муниципального) финансового контроля	От 20 000 до 50 000 руб. (либо дисквалификация на срок от одного года до двух лет)	-
Невыполнение в установленный срок или ненадлежащее выполнение законного предписания должностного лица Роструда	От 30 000 до 50 000 руб. (либо дисквалификация на срок от одного года до трех лет)	От 100 000 до 200 000 руб.

Финансовое обеспечение

2. **Нормативы**, определяемые органами государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 8 настоящего Федерального закона, нормативные затраты на оказание государственной или муниципальной услуги в сфере образования **определяются по каждому уровню образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, по каждому виду и направленности (профилю) образовательных программ с учетом форм обучения, федеральных государственных требований (при их наличии)**, типа образовательной организации, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных настоящим Федеральным законом особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся), за исключением образовательной деятельности, осуществляемой в соответствии с образовательными стандартами, **в расчете на одного обучающегося**, если иное не установлено настоящей статьей.

Финансовое обеспечение

- 3) обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях **посредством предоставления субвенций местным бюджетам, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации**

Финансовое обеспечение

3. Нормативные затраты на оказание государственных или муниципальных услуг в сфере образования включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу, определяемого в соответствии с решениями Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления. **Расходы на оплату труда педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций**, включаемые органами государственной власти субъектов Российской Федерации в нормативы, определяемые в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 8 настоящего Федерального закона, **не могут быть ниже уровня, соответствующего средней заработной плате в соответствующем субъекте Российской Федерации, на территории которого расположены такие общеобразовательные организации.**

Федеральный закон от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях»

Статья 4. Виды деятельности автономного учреждения

2. Государственное (муниципальное) задание для автономного учреждения формируется и утверждается учредителем в соответствии с видами деятельности, отнесенными его уставом к основной деятельности. Автономное учреждение осуществляет в соответствии с государственным (муниципальным) заданием и (или) обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг.

ст. 9.2, Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»

3. Государственные (муниципальные) задания для бюджетного учреждения в соответствии с предусмотренными его учредительными документами основными видами деятельности формирует и утверждает соответствующий орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя.

Бюджетное учреждение осуществляет в соответствии с государственными (муниципальными) заданиями и (или) обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности, в сферах, указанных в пункте 1 настоящей статьи.

Бюджетное учреждение не вправе отказаться от выполнения государственного (муниципального) задания.

Уменьшение объема субсидии, предоставленной на выполнение государственного (муниципального) задания, в течение срока его выполнения осуществляется только при соответствующем изменении государственного (муниципального) задания.

.

Бюджетный кодекс РФ, ст. 78.1

1. В бюджетах бюджетной системы Российской Федерации предусматриваются **субсидии бюджетным и автономным учреждениям на финансовое обеспечение выполнения ими государственного (муниципального) задания, рассчитанные с учетом нормативных затрат** на оказание ими государственных (муниципальных) услуг физическим и (или) юридическим лицам и нормативных затрат на содержание государственного (муниципального) имущества.

Из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации могут предоставляться **субсидии бюджетным и автономным учреждениям на иные цели.**

Бюджетный кодекс РФ, ст. 78.1 Предоставление субсидий

Порядок предоставления субсидий в соответствии с абзацем первым настоящего пункта из федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации, бюджетов субъектов Российской Федерации и бюджетов территориальных государственных внебюджетных фондов, местных бюджетов устанавливается соответственно нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации, высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации, муниципальными правовыми актами местной администрации.

Порядок определения объема и условия предоставления субсидий в соответствии с абзацем вторым настоящего пункта из федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации, бюджетов субъектов Российской Федерации и бюджетов территориальных государственных внебюджетных фондов, местных бюджетов устанавливаются соответственно Правительством Российской Федерации, высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, местной администрацией или уполномоченными ими органами государственной власти (государственными органами), органами местного самоуправления.

Бюджетный кодекс РФ, ст. 69.2

Государственное (муниципальное) задание

1. Государственное (муниципальное) задание должно содержать:

- показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) оказываемых государственных (муниципальных) услуг (выполняемых работ);
- порядок контроля за исполнением государственного (муниципального) задания, в том числе условия и порядок его досрочного прекращения;
- требования к отчетности об исполнении государственного (муниципального) задания.

Государственное (муниципальное) задание на оказание государственных (муниципальных) услуг физическим и юридическим лицам также должно содержать:

- определение категорий физических и (или) юридических лиц, являющихся потребителями соответствующих услуг;
- порядок оказания соответствующих услуг;
- предельные цены (тарифы) на оплату соответствующих услуг физическими или юридическими лицами в случаях, если законодательством Российской Федерации предусмотрено их оказание на платной основе, либо порядок установления указанных цен (тарифов) в случаях, установленных законодательством Российской Федерации.

Бюджетный кодекс РФ, ст. 69.2

2. Показатели государственного (муниципального) задания используются при составлении проектов бюджетов для планирования бюджетных ассигнований на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ), составлении бюджетной сметы казенного учреждения, а также **для определения объема субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания** бюджетным или автономным учреждением.

3. Государственное (муниципальное) задание на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) федеральными учреждениями, учреждениями субъекта Российской Федерации, муниципальными учреждениями формируется в соответствии с ведомственным перечнем государственных (муниципальных) услуг и работ, оказываемых (выполняемых) государственными (муниципальными) учреждениями в качестве основных видов деятельности, в порядке, установленном соответственно Правительством Российской Федерации, высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, местной администрацией муниципального образования, на срок до одного года в случае утверждения бюджета на очередной финансовый год и на срок до трех лет в случае утверждения бюджета на очередной финансовый год и плановый период (с возможным уточнением при составлении проекта бюджета).

.

Бюджетный кодекс РФ, ст. 69.2

Государственное (муниципальное) задание формируется для бюджетных и автономных учреждений, а также казенных учреждений, определенных в соответствии с решением органа государственной власти (государственного органа), органа местного самоуправления, осуществляющего бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств.

4. Финансовое обеспечение выполнения государственных (муниципальных) заданий осуществляется за счет средств федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации, бюджетов субъектов Российской Федерации и бюджетов территориальных государственных внебюджетных фондов, местных бюджетов в порядке, установленном соответственно Правительством Российской Федерации, высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, местной администрацией.

Бюджетный кодекс РФ, ст. 69.2

Объем финансового обеспечения выполнения государственного (муниципального) задания рассчитывается на основании нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг, утверждаемых в порядке, предусмотренном абзацем первым настоящего пункта, с соблюдением общих требований, определенных федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в установленных сферах деятельности.

По решению органа государственной власти, государственного органа (органа местного самоуправления), осуществляющих в соответствии с законодательством Российской Федерации функции и полномочия учредителя государственных (муниципальных) учреждений, при определении объема финансового обеспечения выполнения государственного (муниципального) задания используются нормативные затраты на выполнение работ.

Изменение субсидии, направления использования

Уменьшение объема субсидии на государственное (муниципальное) задание в течение срока его выполнения осуществляется **только при соответствующем уменьшении государственного (муниципального) задания,**

Основанием для увеличения в текущем финансовом году объема субсидии на государственное (муниципальное) задание могут служить:

- рост количества оказываемых учреждением услуг;
- увеличение размера нормативных затрат на оплату труда и начислений на выплаты по оплате труда работников учреждения;
- увеличение размера нормативных затрат на содержание имущества в связи с закреплением за учреждением новых объектов недвижимого или особо ценного движимого имущества и прочие аналогичные изменения.

Если учреждение несанкционированно перевыполнило госзадание, то учредитель вправе не возмещать понесенные расходы

Изменение субсидии, направления использования

Закон не устанавливает запрет на перераспределение средств в зависимости от потребностей учреждения...

главной задачей бюджетного учреждения является выполнение госзадания в указанном объеме в соответствии со стандартом (при его наличии) и с должным качеством (если показатели качества установлены), а не расходование субсидии на госзадание ровно по рассчитанной формуле.

Учреждение, не использовавшее в текущем финансовом году остатки субсидий на госзадание, в соответствии с ч. 17 ст. 30 Закона № 83-ФЗ в очередном финансовом году может получить эти средства в самостоятельное распоряжение и использовать их в очередном финансовом году для достижения целей, ради которых учреждение создано

Субсидия на иные цели

Целевая субсидия может быть предоставлена учреждению на приобретение дорогостоящего оборудования, осуществление расходов учреждения, носящих непостоянный характер, включение которых в состав нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в рамках государственного (муниципального) задания может привести к искажению реальной стоимости данных услуг.

В законе (решении) о бюджете могут предусматриваться бюджетные ассигнования на предоставление в соответствии с решениями Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, высшего должностного лица субъекта Российской Федерации, высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации, местной администрации некоммерческим организациям, не являющимся казенными учреждениями, **грантов в форме субсидий**, в том числе предоставляемых федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местной администрации по результатам проводимых ими конкурсов бюджетным и автономным учреждениям, **включая учреждения, в отношении которых указанные органы не осуществляют функции и полномочия учредителя.**

Финансовое обеспечение

4. Для малокомплектных образовательных организаций и образовательных организаций, расположенных в сельских населенных пунктах и реализующих основные общеобразовательные программы, нормативные затраты на оказание государственных или муниципальных услуг в сфере образования должны предусматривать в том числе затраты на осуществление образовательной деятельности, не зависящие от количества обучающихся. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации относят к малокомплектным образовательным организациям образовательные организации, реализующие основные общеобразовательные программы, исходя из удаленности этих образовательных организаций от иных образовательных организаций, транспортной доступности и (или) численности обучающихся.

ЗАКОН

РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

О ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РАСПОЛОЖЕННЫХ В СЕЛЬСКИХ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТАХ

Отчетность и контроль за исполнением государственных заданий

Требования к отчетности об исполнении государственного задания, а также порядок контроля за исполнением заданий должны содержаться в самом задании....

Возврат субсидии при невыполнении задания (допустимые отклонения)

Проект нового Бюджетного кодекса РФ

(подготовлен Минфином России)

Статья 77. Субсидии бюджетным и автономным учреждениям

1. В бюджетах, в том числе в соответствии с государственными (муниципальными) программами, бюджетным и автономным учреждениям предусматриваются субсидии на финансовое обеспечение выполнения ими государственного (муниципального) задания, рассчитанные на основании нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, используемого в процессе оказания государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ), расходов на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения по которым признается соответствующее имущество, в том числе земельные участки. Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания предоставляются из соответствующего бюджета бюджетным и автономным учреждениям исключительно в денежной форме.

4. В случае, если бюджетное или автономное учреждение оказывает государственные (муниципальные) услуги (выполняет работы) сверх установленного государственного (муниципального) задания за плату, нормативные затраты на содержание имущества, указанного в части 1 настоящей статьи, рассчитываются пропорционально доходам, полученным учреждением от оказания платных услуг и осуществления иной приносящей доход деятельности, и размеру субсидии.

Приказ Минфина России от 01.12.2010 N 157н
Об утверждении Единого плана счетов бухгалтерского учета для органов государственной власти (государственных органов), органов местного самоуправления, органов управления государственными внебюджетными фондами, государственных академий наук, государственных (муниципальных) учреждений и Инструкции по его применению

п. 134

- Затраты учреждения при изготовлении готовой продукции, выполнении работ, оказании услуг делятся на **прямые и накладные**.
- При изготовлении одного (единственного) вида готовой продукции, работ, услуг все затраты, непосредственно связанные с производством готовой продукции, выполнением работ, услуг относятся к прямым затратам.
- Прямые затраты непосредственно относятся на себестоимость изготовления единицы готовой продукции, выполнения работы, оказания услуги.

Приказ Минфина России от 01.12.2010 N 157н

п. 134

- Распределение накладных расходов производится одним из способов:
пропорционально прямым затратам по оплате труда,
 - **материальным затратам, иным прямым затратам,**
 - **объему выручки от реализации продукции (работ, услуг),**
 - **иному показателю, характеризующему результаты деятельности учреждения.**
- Учреждение организует учет затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции (в зависимости от отраслевых особенностей), по способу включения в себестоимость (прямые и накладные), по связи с технико-экономическими факторами (условно-постоянные и условно-переменные (накладные) с целью нормирования, лимитирования и т.д.).

Приказ Минфина России от 01.12.2010 N 157н

п. 134

- Выбор способа калькулирования себестоимости единицы продукции (объема работы, услуги) и базы распределения накладных расходов между объектами калькулирования осуществляется
 - **учреждением самостоятельно**
 - **или**
 - **органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя**
- таким образом, чтобы оптимизировать степень полезности учетных данных для целей управления при допустимом уровне трудоемкости учетных процедур.

выбранный способ распределения расходов учреждению необходимо предусмотреть в рамках формирования своей учетной политики.

Этапы учетного процесса

- 1. Фиксация и сбор прямых затрат по объектам калькуляции в течение установленного периода.
- 2. Принятие к учету накладных расходов.
- 3. Распределение накладных расходов.
- 4. Принятие к учету общехозяйственных расходов.
- 5. Распределение общехозяйственных расходов.

Таблица-расчет распределения накладных расходов за _____ 20__ г.

Основная услуга	База распреде ления расходов, руб.	Удельный вес источника, %	Распределяемые расходы (по видам затрат), руб.			
			Заработная плата и начисления	Материальн ые затраты	...	Всего распределяем ых расходов
Услуга 1						
Услуга 2						
...						
ИТОГО						

Таблица-расчет распределения расходов, относящихся к нескольким видам деятельности

Вид деятельности	База распределения расходов, руб.	Удельный вес источника, %	Распределяемые расходы (по видам затрат), руб.			
			Услуги связи	Содержание имущества	...	Всего распределяемых расходов
Выполнение государственного задания						
Приносящая доход деятельность						
ИТОГО						

2. Автономное учреждение без согласия учредителя не вправе распоряжаться недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленными за ним учредителем или приобретенными автономным учреждением за счет средств, выделенных ему учредителем на приобретение этого имущества. Остальным имуществом, в том числе недвижимым имуществом, автономное учреждение вправе распоряжаться самостоятельно, если иное не предусмотрено частью 6 настоящей статьи.

6. Автономное учреждение вправе с согласия своего учредителя вносить имущество, указанное в части 5 настоящей статьи, в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или иным образом передавать это имущество другим юридическим лицам в качестве их учредителя или участника (за исключением объектов культурного наследия народов Российской Федерации, предметов и документов, входящих в состав Музейного фонда Российской Федерации, Архивного фонда Российской Федерации, национального библиотечного фонда).

ст. 3, Федеральный закон от 03.11.2006 N 174-ФЗ "Об автономных учреждениях"

бюджетное учреждение вправе выступать учредителем открытого акционерного общества,

Федеральный закон от 02.08.2009 N 217-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам создания бюджетными научными и образовательными учреждениями хозяйственных обществ в целях практического применения (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности" в отношении бюджетных научных и образовательных учреждений.

Письмо Минэкономразвития России от 25 октября 2011 г. N Д08-4285.

Распоряжение доходами

Федеральный закон от 03.11.2006 N 174-ФЗ "Об автономных учреждениях"

Статья 2. Автономное учреждение

8. Доходы автономного учреждения поступают в его самостоятельное распоряжение и используются им для достижения целей, ради которых оно создано, если иное не предусмотрено настоящим Федеральным законом.

Распоряжение доходами

"Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)

Статья 298. Распоряжение имуществом учреждения

2. Автономное учреждение без согласия собственника не вправе распоряжаться недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленными за ним собственником или приобретенными автономным учреждением за счет средств, выделенных ему собственником на приобретение такого имущества. Остальным имуществом, находящимся у него на праве оперативного управления, автономное учреждение вправе распоряжаться самостоятельно, если иное не установлено законом.

Автономное учреждение вправе осуществлять приносящую доходы деятельность лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и соответствующую этим целям, при условии, что такая деятельность указана в его учредительных документах. Доходы, полученные от такой деятельности, и приобретенное за счет этих доходов имущество поступают в самостоятельное распоряжение автономного учреждения.

Распоряжение доходами

Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ

"О некоммерческих организациях«

Статья 9.2. Бюджетное учреждение

В случае сдачи в аренду с согласия учредителя недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за бюджетным учреждением учредителем или приобретенного бюджетным учреждением за счет средств, выделенных ему учредителем на приобретение такого имущества, финансовое обеспечение содержания такого имущества учредителем не осуществляется.

10. Бюджетное учреждение без согласия собственника не вправе распоряжаться особо ценным движимым имуществом, закрепленным за ним собственником или приобретенным бюджетным учреждением за счет средств, выделенных ему собственником на приобретение такого имущества, а также недвижимым имуществом.

Остальным находящимся на праве оперативного управления имуществом бюджетное учреждение вправе распоряжаться самостоятельно, если иное не предусмотрено пунктами 13 и 14 настоящей статьи или абзацем третьим пункта 3 статьи 27 настоящего Федерального закона.

Платные услуги

Доходы, полученные бюджетными и автономными учреждениями от приносящей доход деятельности (в том числе от оказания как основных, так и неосновных платных услуг) согласно пунктам 2, 3 статьи 298 Гражданского кодекса Российской Федерации поступают в самостоятельное распоряжение этих учреждений. Данные доходы расходуются в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности учреждений.

Правовые основания для установления правовым актом субъекта Российской Федерации или муниципальным правовым актом порядка расходования таких средств отсутствуют.

Проблемы

Статья 296. ГК РФ Право оперативного управления

1. Учреждение и казенное предприятие, за которыми имущество закреплено на праве оперативного управления, **владеют, пользуются этим имуществом в пределах, установленных законом, В СООТВЕТСТВИИ С ЦЕЛЯМИ СВОЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**, назначением этого имущества и, если иное не установлено законом, **распоряжаются этим имуществом с согласия собственника этого имущества.**

2. Собственник имущества **вправе изъять излишнее, неиспользуемое или используемое не по назначению имущество**, закрепленное им за учреждением или казенным предприятием либо приобретенное учреждением или казенным предприятием за счет средств, выделенных ему собственником на приобретение этого имущества. Имуществом, изъятим у учреждения или казенного предприятия, собственник этого имущества вправе распорядиться по своему усмотрению.

Статья «Производственное воспитание»

1. **Определение понятий** «производственное воспитание», «производственный труд», «школа-хозяйство» (агрошкола и т.д.).

2. **Правовые основы деятельности школы-хозяйства** с учетом специфики целей деятельности (привлечения учащихся к производственному труду).

Принципы производственного труда учащихся.

3. **Особенности правового положения школ-хозяйств**, включая особые имущественные права на наличие на праве оперативного управления материально-технической базы для организации производственного труда учащихся (оборудования, недвижимости, транспортных средств и др.).

4. **Особенности финансового обеспечения** деятельности школ-хозяйств за счет средств бюджета – учёт особенностей реализации интегрированных образовательных программ с включением производственного труда при определении объемов финансирования.

5. **Меры дополнительной бюджетной поддержки** школ-хозяйств, включая принятие государственных программ (федеральной и региональных), обеспечивающих на конкурсной основе развитие производственной деятельности в образовательных организациях.