

Представляем анонс выпуска № 2/2019 с аннотациями к публикуемым в нём статьям.*

Образовательная политика

Ю.В. Хилимов, Д.А. Зыверев

Актуализация процессор саморазвития детей как образовательный эффект детского лагеря (на примере ФГБОУ «МФЦ Артек»)

Образовательная уникальность детского лагеря. Понятия «драматургия смены» и «технология системного взаимодействия». Образовательный эффект, направленный на развитие способности детей.

Л.С. Ручко

Содержание и организация мониторинга эффективности внеурочной деятельности школьников как элемент внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг эффективности внутриурочной деятельности. Модель мониторинга. Выработка критериев показателей, определение методов и средств.

И.И. Фришман

Нормативно-правовой статус сферы детского отдыха и оздоровление в Российской Федерации

Реализация государственной политики в интересах детей. Изменения нормативно-правовых требований в сфере детского отдыха и оздоровления. Системная работа правоохранительных органов, Роспотребнадзора, Роструда и Министерства здравоохранения в летней оздоровительной кампании.

И.М. Мамаева-Шварцман, П.А. Панченко

Синергетический эффект сетевого партнерского взаимодействия в рамках образовательного атомного проекта.

Сетевой образовательный модуль, предложенный НИЦ «Курчатовский институт». Создание условий для самостоятельного открытия артековцами основных аспектов развития и роли науки.

Управление образованием

Ю.Н. Губин

Дополнительное образование в детском лагере: опыт проектирования модульных программ

Подходы и принципы к проектированию дополнительных образовательных программ. «Академия приключений» — разработка 30 образовательных

модулей. Критерии эффективности.

В.С. Гармаш

Модель формирования управленческой компетентности будущих педагогов в условиях работы в детском лагере

Модели управленческой компетентности в менеджменте и педагогике. Требования к компетентности руководителя. Профессиональная подготовка будущих педагогов.

Д.В. Чин, Р.Б. Грановский, С.А. Артемид, И.В. Ильина

Формирование самообучающейся управленческой системы образовательной организации на основе синергетического подхода

Внедрение передовых мировых практик воспитания и дополнительного образования. Синергетический подход в решении актуальных задач. Развитие идей сетевого взаимодействия.

К.В. Боброва

Формирование мотивации достижения успеха у подростков в условиях детского лагеря

Диагностирование участников тематической смены (ценностные ориентиры, мотивация успеха). Результаты итоговых показателей в начале и конце смены.

Национальный проект

А. Шуриков

Школа чтения – путь к успеху

Представлены программы «Путь к успеху» и «Школа эффективного чтения», апробированные в спортивно-оздоровительном лагере «Бригантина» (Южный Урал). Реализация данных проектов. Принципиально новые организационная форма и образовательный модуль.

Л.В. Шилова, Л.К. Закладная

Инновационные подходы в организации отдыха и оздоровления населения в Тюменской области, их роль и значение в реализации национальных проектов.

Представлен опыт работы в организации отдыха и оздоровления как детского, так и взрослого населения Тюменской области.

Педагогика каникул

Л.В. Шляхова, Т.В. Прошина

Экспериментальная площадка по внедрению новых моделей организации отдыха и оздоровления детей в зимние каникулы

Опыт деятельности Дворца творчества детей и молодёжи в каникулярный период. Внедрение инновационных педагогических практик. Апробация

новых форм организации отдыха и оздоровления детей в условиях загородного лагеря в зимний период.

С.В. Ерегина, К.Н. Тарасенко

Подходы к организации двигательной активности детей в лагере дневного пребывания

Физкультурно-спортивные мероприятия. Подбор кадров для каждой смены. Контент физкультурных занятий с учётом возрастных и половых особенностей. Профилактика нарушений осанки.

Л.С. Ручко

У меня зазвонил телефон: об использовании мобильных телефонов детьми – участниками каникулярных программ

Формирование правил и норм использования мобильного телефона в лагере. Решение возникших сложных ситуаций.

А.А. Сайфина

Вожатство как первая степень профессиональной подготовки педагогов

Деятельность будущего вожатого. Психолого-педагогическая подготовка вожатского корпуса. Профессиональное обучение.

М.М. Борисова

Подготовка студентов педагогического вуза к работе с временным детским коллективом

Педагогические практики. Обучение студентов-бакалавров работе в детских оздоровительных лагерях и образовательных центрах. «Школа вожатых».

О.И. Мотков

Психолого-педагогическая организация активного отдыха детей и подростков или

Активный отдых детей – время организации их гармоничного развития

Психолого-педагогическая организация туристско-краеведческой деятельности. Результаты исследования особенностей школьников, занимающихся туризмом и краеведением.

Методология, технология и практика обучения

Н.О. Подтелкова

Летопись МДЦ «Артек» на страницах книги

Совместный проект МДЦ «Артек» и ИД «Живая классика». Проблематика и перспективы развития проекта книга «Артека».

В.В. Пономарёва, А.А. Андрейкин

Подготовка вожатых к работе с детьми с нарушениями слуха

Специфика работы с детьми с нарушениями слуха. Подготовка вожатых к

работе с глухими и слабослышащими детьми.

О.П. Савельева

Программа социально-психологической помощи замещающим семьям в условиях загородного детского центра

Представлен опыт по оказанию социально-психологической помощи замещающим семьям. Программа «Мостики добра» на базе детского загородного центра «Уральские зори».

И.И. Шульга

Всероссийский конкурс программ организации детского отдыха: взгляд эксперта

Представлены результаты анализа опыта детских оздоровительных лагерей. Дан анализ критериям, лежащим в основе педагогической экспертизы.

М.Н. Куликов, Ю.В. Хилимов

Интеллектуальная игра в образовательном пространстве детского лагеря

Представлена интеллектуальная игра «Артек – Инссайт». Раскрывается её значение в образовательном пространстве детского оздоровительного лагеря.

О.П. Подкорытова

Социально-педагогическое сопровождение одарённых детей в детском лагере (на примере ФГБОУ «МДЦ «Артек»)

Формы и методы работы с одарёнными детьми. Развитие познавательных, интеллектуальных способностей и навыков.

С.С. Кочерыжко, Н.Н. Кайгородцева

Развитие естественно-научной грамотности обучающихся посредством использования контекстных задач и формата проведения учебных занятий «Экспериментариум» (на примере преподавания химии)

Раскрывается понятие «экспериментариум». Приводятся результаты апробации формата «экспериментариум» и системы использования контекстных задач.

В.Г. Ярков, Т.А. Яркова

Возможности каникулярных школ в математическом развитии школьников

Представлена организация работы математического класса летней многопрофильной школы.

Методология и практика воспитания

М.М. Поташник

Проблемы частной жизни школьника: что мы о них знаем

Рассматриваются драмы частной жизни школьников. Приведены практические рекомендации по перестройке педагогического процесса.

А.В. Кудряшов

Диалектика повседневности пионерских лагерей: романтика и режим

Рассматриваются различные стороны жизни летнего пионерского лагеря в период с конца 1950-х — начала 1980-х гг.

В.И. Лаврентьева

Воспитательные ресурсы инклюзивного образования

Представлены технологии создания особого воспитательного пространства в инклюзивной школе.

Жизнь в профессии

А.И. Камнев, Е.Л. Манукян, Е.В. Белухина

Детский лагерь – подбор и подготовка кадров. История и современность

Представлены перспективы использования детского лагеря в качестве площадки для прохождения студенческих практик.

А.И. Камнев, С.А. Макарова

Просто, но эффективно. Летние оздоровительные лагеря как форма профилактики школьной неуспеваемости

О роли детского лагеря, как уникальной образовательной площадки, на базе которой удобно организовать профилактику школьной неуспеваемости.

Б.В. Купринов

Помнить только хорошее (воспоминания о вожатых в пионерских лагерях в 60–80-х гг. XX в)

Представлено исследование непосредственных свидетельств прошедшей эпохи – воспоминаний лиц, отдохавших в детстве в пионерских лагерях СССР.

**В печатном номере могут быть некоторые отличия с представленным содержанием.*
