

*Представляем анонс выпуска № 2/2019 с аннотациями к публикуемым в нём статьям\*.*

### **Образовательная политика**

**Ю.В. Хилимов, Д.А. Зверев**

**Актуализация процессор саморазвития детей как образовательный эффект детского лагеря (на примере ФГБОУ «МФЦ Артек»)**

Образовательная уникальность детского лагеря. Понятия «драматургия смены» и «технология системного взаимодействия». Образовательный эффект, направленный на развитие способности детей.

**Л.С. Ручко**

**Содержание и организация мониторинга эффективности внеурочной деятельности школьников как элемент внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг эффективности внутриурочной деятельности. Модель мониторинга. Выработка критериев показателей, определение методов и средств.

**И.И. Фришман**

**Нормативно-правовой статус сферы детского отдыха и оздоровление в Российской Федерации**

Реализация государственной политики в интересах детей. Изменения нормативно-правовых требований в сфере детского отдыха и оздоровления. Системная работа правоохранительных органов, Роспотребнадзора, Роструда и Министерства здравоохранения в летней оздоровительной кампании.

**И.М. Мамаева-Шварцман, П.А. Панченко**

**Синергетический эффект сетевого партнерского взаимодействия в рамках образовательного атомного проекта.**

Сетевой образовательный модуль, предложенный НИЦ «Курчатовский институт». Создание условий для самостоятельного открытия артековцами основных аспектов развития и роли науки.

### **Управление образованием**

**Ю.Н. Губин**

**Дополнительное образование в детском лагере: опыт проектирования модульных программ**

Подходы и принципы к проектированию дополнительных образовательных программ. «Академия приключений» — разработка 30 образовательных

модулей. Критерии эффективности.

**В.С. Гармаш**

**Модель формирования управленческой компетентности будущих педагогов в условиях работы в детском лагере**

Модели управленческой компетентности в менеджменте и педагогике. Требования к компетентности руководителя. Профессиональная подготовка будущих педагогов.

**Д.В. Чин, Р.Б. Грановский, С.А. Артемид, И.В. Ильина**

**Формирование самообучающейся управленческой системы образовательной организации на основе синергетического подхода**

Внедрение передовых мировых практик воспитания и дополнительного образования. Синергетический подход в решении актуальных задач. Развитие идей сетевого взаимодействия.

**К.В. Боброва**

**Формирование мотивации достижения успеха у подростков в условиях детского лагеря**

Диагностирование участников тематической смены (ценностные ориентиры, мотивация успеха). Результаты итоговых показателей в начале и конце смены.

### *Национальный проект*

**А. Шуриков**

**Школа чтения – путь к успеху**

Представлены программы «Путь к успеху» и «Школа эффективного чтения», апробированные в спортивно-оздоровительном лагере «Бригантина» (Южный Урал). Реализация данных проектов. Принципиально новые организационная форма и образовательный модуль.

**Л.В. Шилова, Л.К. Закладная**

**Инновационные подходы в организации отдыха и оздоровления населения в Тюменской области, их роль и значение в реализации национальных проектов.**

Представлен опыт работы в организации отдыха и оздоровления как детского, так и взрослого населения Тюменской области.

### *Педагогика каникул*

**Л.В. Шляхова, Т.В. Прошина**

**Экспериментальная площадка по внедрению новых моделей организации отдыха и оздоровления детей в зимние каникулы**

Опыт деятельности Дворца творчества детей и молодёжи в каникулярный период. Внедрение инновационных педагогических практик. Апробация

новых форм организации отдыха и оздоровления детей в условиях загородного лагеря в зимний период.

**С.В. Ерегина, К.Н. Тарасенко**

**Подходы к организации двигательной активности детей в лагере дневного пребывания**

Физкультурно-спортивные мероприятия. Подбор кадров для каждой смены. Контент физкультурных занятий с учётом возрастных и половых особенностей. Профилактика нарушений осанки.

**Л.С. Ручко**

**У меня зазвонил телефон: об использовании мобильных телефонов детьми – участниками каникулярных программ**

Формирование правил и норм использования мобильного телефона в лагере. Решение возникших сложных ситуаций.

**А.А. Сайфина**

**Вожатство как первая степень профессиональной подготовки педагогов**

Деятельность будущего вожатого. Психолого-педагогическая подготовка вожатского корпуса. Профессиональное обучение.

**М.М. Борисова**

**Подготовка студентов педагогического вуза к работе с временным детским коллективом**

Педагогические практики. Обучение студентов-бакалавров работе в детских оздоровительных лагерях и образовательных центрах. «Школа вожатых».

**О.И. Мотков**

**Психолого-педагогическая организация активного отдыха детей и подростков или**

**Активный отдых детей – время организации их гармоничного развития**

Психолого-педагогическая организация туристско-краеведческой деятельности. Результаты исследования особенностей школьников, занимающихся туризмом и краеведением.

### ***Методология, технология и практика обучения***

**Н.О. Подтелкова**

**Летопись МДЦ «Артек» на страницах книги**

Совместный проект МДЦ «Артек» и ИД «Живая классика». Проблематика и перспективы развития проекта книга «Артека».

**В.В. Пономарёва, А.А. Андрейкин**

**Подготовка вожатых к работе с детьми с нарушениями слуха**

Специфика работы с детьми с нарушениями слуха. Подготовка вожатых к

работе с глухими и слабослышащими детьми.

**О.П. Савельева**

**Программа социально-психологической помощи замещающим семьям в условиях загородного детского центра**

Представлен опыт по оказанию социально-психологической помощи замещающим семьям. Программа «Мостики добра» на базе детского загородного центра «Уральские зори».

**И.И. Шульга**

**Всероссийский конкурс программ организации детского отдыха: взгляд эксперта**

Представлены результаты анализа опыта детских оздоровительных лагерей. Дан анализ критериям, лежащим в основе педагогической экспертизы.

**М.Н. Куликов, Ю.В. Хилимов**

**Интеллектуальная игра в образовательном пространстве детского лагеря**

Представлена интеллектуальная игра «Артек – Инссайт». Раскрывается её значение в образовательном пространстве детского оздоровительного лагеря.

**О.П. Подкорытова**

**Социально-педагогическое сопровождение одарённых детей в детском лагере (на примере ФГБОУ «МДЦ «Артек»)**

Формы и методы работы с одарёнными детьми. Развитие познавательных, интеллектуальных способностей и навыков.

**С.С. Кочерыжко, Н.Н. Кайгородцева**

**Развитие естественно-научной грамотности обучающихся посредством использования контекстных задач и формата проведения учебных занятий «Экспериментариум» (на примере преподавания химии)**

Раскрывается понятие «экспериментариум». Приводятся результаты апробации формата «экспериментариум» и системы использования контекстных задач.

**В.Г. Ярко, Т.А. Ярко**

**Возможности каникулярных школ в математическом развитии школьников**

Представлена организация работы математического класса летней многопрофильной школы.

### ***Методология и практика воспитания***

**М.М. Поташник**

**Проблемы частной жизни школьника: что мы о них знаем**

Рассматриваются драмы частной жизни школьников. Приведены практические рекомендации по перестройке педагогического процесса.

### **А.В. Кудряшёв**

#### **Диалектика повседневности пионерских лагерей: романтика и режим**

Рассматриваются различные стороны жизни летнего пионерского лагеря в период с конца 1950-х — начала 1980-х гг.

### **В.И. Лаврентьева**

#### **Воспитательные ресурсы инклюзивного образования**

Представлены технологии создания особого воспитательного пространства в инклюзивной школе.

## ***Жизнь в профессии***

### **А.И. Камнев, Е.Л. Манукян, Е.В. Белухина**

#### **Детский лагерь – подбор и подготовка кадров. История и современность**

Представлены перспективы использования детского лагеря в качестве площадки для прохождения студенческих практик.

### **А.И. Камнев, С.А. Макарова**

#### **Просто, но эффективно. Летние оздоровительные лагеря как форма профилактики школьной неуспеваемости**

О роли детского лагеря, как уникальной образовательной площадки, на базе которой удобно организовать профилактику школьной неуспеваемости.

### **Б.В. Куприянов**

#### **Помнить только хорошее (воспоминания о вожатых в пионерских лагерях в 60–80-х гг. XX в)**

Представлено исследование непосредственных свидетельств прошедшей эпохи – воспоминаний лиц, отдохавших в детстве в пионерских лагерях СССР.

*\*В печатном номере могут быть некоторые отличия с представленным содержанием.*

---

**Уважаемые читатели и подписчики журнала «Народное образование»!**

Представляем анонс выпуска № 2 (летний) с [аннотациями](/images/docs/__anons-jurnala--no-№-2-s-annotaciyami.pdf) к публикуемым в нём статьям.

**Читайте в номере:**

*МФЦ «Артек» - образовательный эффект детского лагеря*

*Тематическая смена - ценностные ориентиры, мотивация успеха*

*«Путь к успеху» - как достичь его в спортивно-оздоровительном лагере*

*Загородный зимний лагерь - новые формы организации отдыха и оздоровления*

*«Мостики добра» в загородном центре «Уральские зори»*

<p> Романтика и режим пионерских лагерей

<p> Студенческая практика в детском лагере - история и современность</i>.

<p>В редакции можно заказать данное издание.

<br>Присылайте свои заявки на E-mail: <a href="mailto: no.podpiska@yandex.ru">no.podpiska@yandex.ru</a>, <a href="mailto: podpiska@narodnoe.org">podpiska@narodnoe.org</a>